

محتويات الرسالة

أ	صفحة الموافقة
ب	التجريد
ج	الشعار والإهداء
د	كلمة الشكر والعرفان
ز	محتويات الرسالة



I	الفصل الأول : خلفية البحث
6	الفصل الثاني : تحقيق البحث
7	الفصل الثالث : أغراض البحث
7	الفصل الرابع : فوائد البحث
8	الفصل الخامس : الإطار الفكري
13	الفصل السادس : منهج البحث
16	الفصل السابع : الدراسة السابقة
19	الفصل التاسع : تنظيم الكتابة

الباب الثاني

الإطار النظري عن النمط في استخدام معمل اللغة في تنمية مهارتي الاستماع والكلام

21	الفصل الأول: معمل اللغة
21	أ. مفهوم معمل اللغة
22	ب. تسميته
22	ج. وظيفته
23	د. أجهزة معمل اللغة ومعداته
31	هـ. أنواع معمل اللغة
34	الفصل الثاني : مهارة الاستماع
34	أ. مفهوم المهارة
35	ب. مفهوم الاستماع
40	ج. أهمية الاستماع
42	د. أنواع الاستماع
45	هـ. أهداف تعليم الاستماع
46	الفصل الثالث : مهارة الكلام
46	أ. مفهوم الكلام

- ب. أهداف مهارة الكلام 48
- ج. أهداف تعليم مهارة الكلام 49

الباب الثالث

اللمحة الموجزة عن معهد الإمارات باندونج

- 50 الفصل الأول : نشأة معهد الإمارات
- 53 الفصل الثاني : موقع المعهد
- 54 الفصل الثالث : رؤية المعهد ورسائله
- 55 الفصل الرابع : المنهج الدراسي
- 56 الفصل الخامس : أحوال المدرسين و الطلاب
- 62 الفصل السادس : أوقات الدراسة والتقييم الدراسي
- 63 الفصل السابع : أحوال الوسائل والتسهيلات
- 65 الفصل الثامن : أوقات الدراسة والتقييم الدراسي
- 67 الفصل التاسع : أحوال الوسائل والتسهيلات
- الفصل العاشر : شروط القبول للدراسة في المعهد و المستندات المطلوبة

الباب الرابع

تحليل النمط في استخدام معمل اللغة في تنمية مهارة الاستماع والكلام

- 71 الفصل الأول : الأهداف من معمل اللغة في معهد الإمارات
- 72 الفصل الثاني : الحالة الواقعية لمعمل اللغة
- 73 الفصل الثالث : المدة الدراسية في معمل اللغة
- 77 الفصل الرابع : الإجراء التعليمي في استخدام معمل اللغة
- 80 الفصل الخامس : نتيجة استخدام معمل اللغة بمهارتي الاستماع والكلام

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

النتائج والاقتراحات

- 91 الفصل الأول : النتائج
- 95 الفصل الثاني : الاقتراحات
- 96 المراجع
- 100 السيرة الذاتية