

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Kerangka Pemikiran.....	13
F. Hipotesis.....	18
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Landasan <i>Grand Theory</i> Pembelajaran PTCL	20
B. Model Peer Tutoring Cooperative Learning	22
1. Pengertian Cooperative Learning	22
2. Pengertian Model Peer Tutoring Cooperative Learning	23
3. Kriteria Peer Tutoring	24
4. Langkah-langkah Model Peer Tutoring Cooperative Learning.....	25
5. Kelebihan dan kekurangan model Peer Tutoring Cooperative Learning	29
C. Kemampuan Koneksi Matematis	31
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	31
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	32
3. Contoh Soal Koneksi Matematis	34
4. Penilaian Kemampuan Koneksi Matematis.....	38
D. Self-Confidence.....	40

1. Pengertian Self-Confidence.....	40
2. Indikator Self-Confidence	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data.....	45
1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	45
C. Instrumen Penelitian.....	46
1. Test	46
2. Non Test	47
D. Teknik Analisis Instrumen	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis data rumusan masalah pertama	48
2. Analisis data rumusan masalah kedua	54
3. Analisis data rumusan masalah ketiga	64
G. Waktu dan Tempat Penelitian	65
H. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Temuan dan Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102