

## ABSTRAK

**Ayu Astuti, “Penerapan Model *Peer Tutoring Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan *Self-Confidence* Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen)**

Perlu ditingkatkannya kemampuan koneksi matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Bandung. Salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan kemampuan koneksi matematis yaitu dengan menerapkan model *Peer Tutoring Cooperative Learning*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model *Peer Tutoring Cooperative Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (b) pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model *Peer Tutoring Cooperative Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM) siswa; (c) *Self-Confidence* siswa pada pembelajaran matematika yang memperoleh model *Peer Tutoring Cooperative Learning*. Penelitian ini dilakukan di MTs Ar-Rosyidiyah kelas VII-C dan VII-D menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model *Peer Tutoring Cooperative Learning* lebih tinggi; (b) Pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa yang memperoleh model *Peer Tutoring Cooperative Learning* lebih tinggi berdasarkan tingkat PAM siswa; (c) *Self-Confidence* pada pembelajaran matematika sebagian besar siswa memberikan sikap positif dan menempati kategori baik. Dengan demikian, model *Peer Tutoring Cooperative Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci : *Peer Tutoring Cooperative Learning*, Kemampuan Koneksi Matematis, *Self-Confidence*.