

## ABSTRAK

**Ai Siti Khodijah. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui *Lightening the Learning Climate* (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 2 Cileunyi)”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di SMP Negeri 2 Cileunyi. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan komunikasi adalah dengan menerapkan *Lightening the Learning Climate*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa; (b) perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika (PAM) siswa; (c) disposisi matematis siswa pada pembelajaran matematika menggunakan *Lightening the Learning Climate*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Cileunyi kelas VII A dan VII B menggunakan metode kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis; (b) hasil analisis data *posttest* menggunakan uji ANOVA dua jalur terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan *Lightening the Learning Climate* dan pembelajaran konvensional secara keseluruhan. Tidak terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan *Lightening the Learning Climate* dan pembelajaran konvensional berdasarkan PAM dan tidak terdapat interaksi antara kategori nilai PAM siswa dengan model pembelajaran dalam pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa; (c) disposisi matematis siswa pada pembelajaran matematika menggunakan *Lightening the Learning Climate* sebagian besar siswa memberikan respon positif dan menempati kategori baik. Dengan demikian, *Lightening the Learning Climate* efektif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: *Lightening the Learning Climate*, Komunikasi Matematis, Disposisi Matematis.