

ABSTRAK

Rahmi Siti Badriah, Pengembangan *Videoscribe* Berbasis *Multirepresentasi* Untuk Meningkatkan Penalaran Ilmiah Pada Materi Teori Kinetik Gas.

Keterampilan penalaran ilmiah merupakan keterampilan yang harus dimiliki untuk menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *Videoscribe* berbasis *Multirepresentasi*, peningkatan dan respon peserta didik. Metode penelitian menggunakan pendekatan ADDIE yaitu *Analysis* meliputi analisis kurikulum, lapangan, dan penelitian terdahulu. *Design* mengenai rancangan instrumen dan *videoscribe*. *Devolepment* merupakan proses pembuatan *videoscribe* dan uji validasi. *Implementation* sebagai penggunaan *videoscribe* oleh peserta didik kelas XI SMAN 13 Garut, yaitu kelas XI MIPA 5 yang berjumlah 43 orang. *Evaluation* berisi tentang hasil uji lapangan seperti Lembar Validasi, Lembar Observasi (LO), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan tes keterampilan penalaran ilmiah. Hasil penelitian ahli menunjukkan kelayakan sebesar 87% terkategori sangat tinggi dan layak digunakan sebagai media pembelajaran. N-Gain pada setiap indikator penalaran ilmiah terdapat satu indikator yang terkategori tinggi yaitu sebesar 0,84 dan lima indikator lainnya berada dalam kategori sedang dengan rentang nilai berada di atas 0,30, sedangkan untuk N-Gain keseluruhan memperoleh 0,51 yang terkategori sedang. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,03 > t_{tabel} = 2,02$, sehingga disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan penalaran ilmiah setelah menggunakan *videoscribe* berbasis *multirepresentasi* sebagai media pembelajaran pada materi teori kinetik gas. Peserta didik memberikan respon yang baik terhadap penggunaan *videoscribe* dengan rata-rata persentase tiga aspek respon yaitu 85,3% aspek ketertarikan, 80,0% aspek materi dan 89,9% aspek bahasa.

Kata kunci: *Videoscribe* berbasis *multirepresentasi*, keterampilan penalaran ilmiah, teori kinetik gas, ADDIE.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG