

محتويات الرسالة

استخدام لعبة "عجلة إقرأ" في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على
استيعاب المفردات

(دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الصف الرابع في مدرسة الهداية الابتدائية
الإسلامية شيشوروفان غاروت)

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموافقة
ب.....	ملخص البحث
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	السعار والإهداء
ه.....	سيرة حياة الباحثة
ز.....	شكر و تقدير
ك.....	محتويات الرسالة
ك.....	محتويات الجدوال والرسم البياني

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث

- ٤.....الفصل الخامس : أساس التفكير
- ٨.....الفصل السادس: فرضية البحث
- ٨.....الفصل السابع : البحوث السابقة

الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام لعبة "عجلة إقرأ" في تعليم اللغة العربية لترقية
قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات

- ١٠.....الفصل الأول : لعبة عجلة إقرأ
- ١٠..... أ. مفهوم لعبة عجلة إقرأ
- ١١..... ب. فوائد لعبة عجلة إقرأ
- ١١..... ج. خطوات لعبة عجلة إقرأ
- ١٢..... د. مزايا و نقائص لعبة عجلة إقرأ
- ١٣.....الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية
- ١٣..... أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
- ١٥..... ب. أهمية تعليم اللغة العربية
- ١٧..... ج. أغراض تعليم اللغة العربية
- ١٩.....الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات
- ١٩..... أ. قدرة الطلبة على استيعاب المفردات
- ٢٠..... ب. مفهوم المفردات
- ٢١..... ج. مفهوم استيعاب المفردات
- ٢٤..... د. أنواع المفردات
- ٢٦..... هـ. أغراض المفردات

الباب الثالث

مناهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ٢٧
- الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها ٢٨
- الفصل الثالث : مكان الباحثة ووقته ٢٩
- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٢٩
- الفصل الخامس : تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع

البيانات و تحليلها

- الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الهداية الابتدائية الإسلامية
شيشوروفان غاروت ٣٨
١. نشأة مدرسة الهداية الابتدائية الإسلامية شيشوروفان غاروت ٣٨
٢. رؤية المدرسة ومهماتها وأهدافها ٣٨
٣. أحوال المدرسين والموظفين و التلاميذ ٣٩
٤. الوسائل والتسهيلات ٤٠
- الفصل الثاني : تحصيل البحث عن قدرة التلاميذ باستيعاب المفردات العربية
للتلاميذ في الصف الرابع قبل التعليم باستخدام لعبة عجلة إقرأ في مدرسة
الهداية الابتدائية الإسلامية شيشوروفان غاروت ٤٢

الفصل الثالث : تحصيل البحث عن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات العربية
للتلاميذ في الصف الرابع بعد التعليم باستخدام لعبة عجلة إقرأ في مدرسة
الهداية الابتدائية الإسلامية شيشوروفان غاروت..... ٤٩

الفصل الرابع : تحصيل البحث عن ترقية استيعاب المفردات العربية باستخدام
لعبة عجلة إقرأ في الصف الرابع في مدرسة الهداية الابتدائية الإسلامية
شيشوروفان غاروت..... ٥٦

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

٦٤ الفصل الأول : النتائج

٦٥ الفصل الثاني : التوصيات

٦٦ المراجع

الملاحق

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

دفتر الجدول والرسم البياني

الجدول	
الجدول ٣,١.....	٣٦
الجدول ٤,١.....	٣٩
الجدول ٤.٢.....	٤٠
الجدول ٤.٣.....	٤٢
الجدول ٤.٤.....	٤٤
الجدول ٤.٥.....	٤٦
الجدول ٤.٦.....	٤٩
الجدول ٤.٧.....	٥١
الجدول ٤.٨.....	٥٣
الجدول ٤.٩.....	٥٣
الجدول ٤.١٠.....	٥٦
الجدول ٤.١١.....	٦٠
الجدول ٤.١٢.....	٦٢
والرسم البياني	
والرسم البياني ١.١.....	٧