

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
MOTTO	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG UPAYA	
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK	
HALUS ANAK MELALUI METODE PROYEK	14
A. Kosep Dasar Anak Usia Dini	14
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	14
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	15
3. Prinsip – prinsip Anak Usia Dini	16
4. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	18
B. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	19
1. Pengertian Motorik.....	19
2. Jenis – Jenis Perkembangan Motorik	20

3. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	21
4. Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	23
C. Metode Proyek	30
1. Pengertian Metode Proyek	30
2. Manfaat Metode Proyek	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Proyek.....	32
4. Rancangan Kegiatan Proyek bagi Anak.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Sumber dan Jenis Penelitian.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	45
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kondisi Objek Lokasi Penelitian.....	50
2. Keterampilan motorik halus anak pada kelas B RA Muhammadiyah sebelum menggunakan metode proyek ..	51
3. Proses penerapan keterampilan motorik halus anak usia dini di kelas B RA Muhammadiyah pada saat diterapkan Metode Proyek pada setiap siklus	55
4. Keterampilan motorik halus anak usia dini di kelas B RA Muhammadiyah setelah diterapkannya metode proyek pada seluruh siklus.	95
B. Hasil Pembahasan	105
1. Keterampilan motorik halus anak pada kelas B RA Muhammadiyah sebelum menggunakan metode proyek ..	106
2. Proses penerapan keterampilan motorik halus pada saat diterapkan Metode Proyek pada setiap siklus	107
3. Keterampilan Motorik Halus setelah diterapkannya metode proyek pada setiap siklus.....	109

BAB V	PENUTUP	111
	A. Simpulan.....	111
	B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN - LAMPIRAN		



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini.....	28
Tabel 2.2	Tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini.....	29
Tabel 2.3	Kurikulum 2013.....	29
Tabel 2.4	Rancangan kegiatan metode proyek.....	35
Tabel 3.1	Format kisi-kisi instrument observasi.....	46
Tabel 3.2	Interval dan kategori.....	48
Tabel 3.3	Interval dan kategori.....	49
Tabel 4.1	Jumlah siswa RA Muhammadiyah.....	50
Tabel 4.2	Jumlah pengajar RA Muhammadiyah.....	51
Tabel 4.3	Hasil keterampilan motorik halus anak pra siklus.....	51
Tabel 4.4	Persentase keterampilan motorik halus anak pra siklus.....	52
Tabel 4.5	Lembar observasi aktivitas guru siklus I tindakan I.....	67
Tabel 4.6	Lembar observasi aktivitas guru siklus I tindakan II.....	69
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I tindakan I.....	72
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I tindakan II.....	73
Tabel 4.9	Refleksi siklus I.....	75
Tabel 4.10	Lembar observasi aktivitas guru siklus II tindakan I.....	87
Tabel 4.11	Lembar observasi aktivitas guru siklus II tindakan II.....	89
Tabel 4.12	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II tindakan I.....	92
Tabel 4.13	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II tindakan II.....	93
Tabel 4.14	Hasil keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek siklus I tindakan I.....	96
Tabel 4.15	Persentase keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek siklus I tindakan I.....	97
Tabel 4.16	Hasil keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek siklus I tindakan II.....	98
Tabel 4.17	Persentase keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek siklus I tindakan II.....	99

Tabel 4.18	Rata-rata keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek pada siklus I.....	100
Tabel 4.19	Hasil keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek siklus II tindakan I.....	100
Tabel 4.20	Persentase keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek siklus II tindakan I.....	101
Tabel 4.21	Hasil keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek siklus II tindakan II.....	102
Tabel 4.22	Persentase keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek siklus II tindakan II.....	103
Tabel 4.23	Rata-rata keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek pada siklus II	104
Tabel 4.24	Rekapitulasi peningkatan keterampilan motorik halus anak melalui metode proyek pada seluruh siklus.....	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka pemikiran	11
Gambar 3.1	Model PTK Kemis dan Mc Taggart	39
Gambar 4.1	Grafik persentase keterampilan pra siklus.....	53
Gambar 4.2	Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan	58
Gambar 4.3	Kegiatan menganyam	60
Gambar 4.4	Menempelkan hasil karya pada dinding berkelompok.....	60
Gambar 4.5	Guru memberikan penjelasan mengenai cara menggunting.....	64
Gambar 4.6	Kegiatan menganyam menggunakan kertas karton	65
Gambar 4.7	Persentase aktivitas guru siklus I.....	71
Gambar 4.8	Persentase aktivitas siswa siklus I	74
Gambar 4.9	Kegiatan awal	78
Gambar 4.10	Aktivitas menggunting	80
Gambar 4.11	Kegiatan shalat dhuha berjamaah	83
Gambar 4.12	Aktivitas menggunting kertas karton.....	85
Gambar 4.13	Kegiatan membuat mozaik	85
Gambar 4.14	Pemberian rewards pada anak	87
Gambar 4.15	Persentase aktivitas guru siklus II	91
Gambar 4.16	Grafik peningkatan aktivitas guru	92
Gambar 4.17	Persentase aktivitas siswa siklus II.....	94
Gambar 4.18	Grafik peningkatab aktivitas siswa.....	95
Gambar 4.19	Grafik persentase keterampilan motorik halus siklus I tindakan I.....	97
Gambar 4.20	Grafik persentase keterampilan motorik halus siklus I tindakan II.....	99
Gambar 4.21	Grafik persentase keterampilan motorik halus siklus II tindakan I.....	102
Gambar 4.22	Grafik persentase keterampilan motorik halus siklus II tindakan II.....	104