

ABSTRAK

Audina Yasyfa Al-Azka : Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Pembinaan Akhlak Hubungannya Dengan Disiplin Belajar Mereka Di Sekolah (Penelitian Pada Siswa Kelas XII MAN 2 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kualitas kedisiplinan siswa di MAN 2 Kota Bandung, adapun yang menjadi faktor penyebabnya yakni kurangnya kesadaran akan rasa tanggung jawab para siswa dalam mentaati tata tertib di sekolah. Berdasarkan studi pendahuluan, diperoleh informasi bahwa maraknya siswa yang melanggar tata tertib sekolah terlebih pada ketidak tepatan waktu datang ke sekolah, dan tingkah laku/perbuatan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui: 1) Realitas aktivitas siswa mengikuti kegiatan pembinaan akhlak, 2) Realitas disiplin belajar siswa, 3) Hubungan aktivitas siswa mengikuti kegiatan pembinaan akhlak dengan disiplin belajar mereka di sekolah.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa disiplin belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya ialah aktivitas siswa mengikuti kegiatan pembinaan akhlak. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis yang diajukan ialah semakin serius siswa mengikuti kegiatan pembinaan akhlak, maka semakin baik kualitas disiplin belajarnya.

Penelitian ini menggunakan metode korelasi, yang mana metode ini digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan hubungan antara kedua variabel tersebut. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan: (1) Realitas aktivitas siswa mengikuti kegiatan pembinaan akhlak di MAN 2 Kota Bandung (variabel X) diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,14, yang termasuk ke dalam kategori baik. (2) Realitas disiplin belajar siswa di MAN 2 Kota Bandung (variabel Y) diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,20, yang termasuk ke dalam kategori sangat baik. (3) Realitas hubungan aktivitas siswa mengikuti kegiatan pembinaan akhlak dengan disiplin belajar mereka di sekolah diperoleh angka koefisien 0,6332 yang artinya korelasi tersebut ada pada kategori korelasi sedang atau cukup. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh hasil t hitung (318,594) > t tabel (1,69) yang dapat diartikan bahwa hipotesis diterima. Sedangkan dari hasil koefisien korelasi yang didapat, kadar pengaruhnya yakni sebesar 40% artinya masih terdapat 60% faktor lain yang mempengaruhi disiplin belajar siswa di sekolah.

Kata kunci : Aktivitas siswa mengikuti kegiatan pembinaan akhlak, disiplin belajar