

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data mengenai penerapan model pembelajaran CliS untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran tematik di kelas V-B MI Al-Misbah Sapan Kabupaten Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kognitif siswa kelas V-B MI Al-Misbah Sapan pada pembelajaran tematik sebelum menggunakan model pembelajaran CliS. Diperoleh nilai rata-rata 50,25 dengan ketuntasan klasikal 10 % data ini diperoleh dari data siswa yang mengikuti tes pra siklus dan hanya 2 orang siswa dari jumlah keseluruhan 20 orang siswa yang mengikuti tes pra siklus, siswa yang dinyatakan tuntas yaitu mereka yang nilainya setara dengan nilai KKM atau melebihi nilai KKM yaitu 65. Tingkat keberhasilan dalam pembelajaran dinyatakan masih kurang, ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas V-B MI Al-Misbah Sapan pada pembelajaran tematik sebelum menggunakan model CliS masih kurang.
2. Penerapan model CliS pada pembelajaran tematik di kelas V-B MI Al-Misbah Sapan sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari meningkatnya nilai rata-rata persentase aktivitas guru dan siswa yang didapat pada setiap siklusnya. Hasil observasi guru pada siklus I yang merupakan gabungan dari dua tindakan mendapat kriteria baik dengan nilai yang didapat sebesar 75,5% yang sudah terlaksana dan sekitar 24,5% yang belum terlaksana. Selanjutnya pada siklus II yang merupakan gabungan dari tindakan satu dan tindakan dua hasil observasi guru mendapat kategori baik dengan nilai rata-rata persentase aktivitas guru sebesar 85,36% dari keseluruhan siklus II dan sekitar 14,64 % yang belum terlaksana. Sedangkan untuk aktivitas siswa pada siklus I mendapat kategori cukup dengan nilai 74,53 % indikator yang telah tercapai dan sekitar 25,47% indikator yang belum tercapai, sedangkan pada siklus II mendapat kategori baik dengan nilai rata-rata 85% yang telah tercapai indikatornya dan sekitar 15 % yang belum tercapai.

3. Hasil belajar kognitif siswa kelas V-B MI Al-Misbah Sapan pada pembelajaran tematik menggunakan model pembelajaran CliS pada setiap siklus menunjukkan peningkatan. Pada siklus I diperoleh rata-rata 59,25 dengan ketuntasan klasikal 60 % diperoleh data dari 12 siswa yang dinyatakan tuntas dalam pembelajaran sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata 75,25 dengan ketuntasan klasikal 80% dengan 16 siswa yang tuntas dalam pembelajaran. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif siswa kelas V-B MI Al-Misbah Sapan selalu mengalami peningkatan dari awal siklus I sampai dengan siklus II, karena pada siklus II ketuntasan klasikal mencapai 80% hal ini yang memperkuat bahwa pembelajaran tematik yang menggunakan model CLiS dinyatakan berhasil karena angka klasikalnya telah melebihi angka 75 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan model pembelajaran CliS pada pembelajaran tematik di kelas V-B MI Al-Misbah Sapan melalui tindakan kelas, maka dapat ditemuka beberapa saran sebagai berikut :

1. Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam pembelajaran tematik yang menggunakan model CliS agar langkah-langkah model CliS dapat dilaksanakan dengan baik dan materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima baik oleh siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran CliS diharapkan guru mempersiapkan segala keperluan pembelajaran secara maksimal, selain guru juga harus mampu membangun emosional dengan siswa agar terbentuknya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
3. Pada pihak sekolah diharapkan memberikan anjuran kepada guru yang mengajar agar menerapkan model-model pembelajaran pada setaip pembelajarannya salah satunya model pembelajaran CliS yang telah diterapkan selama penelitian yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa selain itu sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Peneliti selanjutnya disarankan menerapkan model pembelajaran CliS baik dalam pembelajaran yang sama namun dalam kelas yang berbeda atau mungkin dengan pelajaran yang berbeda dan kelas yang berbeda pula dengan memperbaiki segala kekurangan dan kesalahan yang ada pada penelitian.

