

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Kadir, & Asrohah, H. (2015). Pembelajaran Tematik. In A. Kadir, & H. Asrohah, *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik* (p. 1). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abduh, M., Nugroho, & Siskandar. (2014). Evaluasi Pembelajaran Tematik dilihat dari Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 1.
- Abdul, M., Nugroho, & Siskandar. (2014). Evaluasi Pembelajaran Tematik Dilihat dari Hasil Belajar Siswa. *Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Indonesia*, 3
- Ain, N., & Kurniawati, M. (2013). Implementasi Kurikulum KTSP: Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*, 316.
- al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT.Kharisma Putra Utama.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arisantiani, N., Putra, M., & Ganing, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Childrens Learning in Science* (CLiS) Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*., 01(02), 124-137
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awang, I. S. (2013). Keefektifan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* (CLiS) Pada Mata Pelajaran IPA Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Estuningsih, W., & MintoHari. (2015). Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* untuk meningkatkan keterampilan berpikir rasional siswa pada materi penyesuaian makhluk hidup terhadap lingkungannya kelas VA SDN Sidotomi IV/51 Surabaya. 03(02), 369-377.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hayati, T. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Insan Mandiri.

- Ismail, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLiS) Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Pokok Bahasan Fluida. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 1.
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Karwono, & Mularsi, H. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Per.
- Komaria, A. D., Siswandari, & Ivada, E. (2015). Penerapan Strategi Aktif Learning Start With a Question Sebagai Upaya untuk Meningkatkan keaktifan Peserta Didik Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. *Tata Arta*, 1.
- Kusumawati, H. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita Buku Guru SD/MI Kelas v*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laili, Y. N., Mahardika, I. K., & Ghani, A. A. (2015). Pengaruh Model CLiS disertai LKS Berbasis Multirepresentasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika di SMK Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 171-175.
- Laksana, S. D. (2016). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) dan Tiga Pilar Pendidikan Islam. *Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo*.
- Latif, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Leufudin. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 1, 4.
- Novia, T. R., & Kusumo, E. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme Berbantuan Concept Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7.

- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Pada, A. U. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science untuk meningkatkan pemahaman Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur Pada Konsep Bumi dan Alam Semesta.
- Prahita, N. S., Jampel, N., & Sudatha, G. W. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Y. N. (2018). *Statistika Pendidikan*. Bandung.
- Reksiana. (2019). Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode dalam Dunia Pengajaran. *Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta*.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Perdasas.
- Salamah, U. (2015). Pengaruh Penerapan Model Children Learning in Science (CLiS) Terhadap Pembentukan Miskonsepsi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Al-Hidayah Wajak Malang. (Tesis) *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT.Indeks.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Biru Algensindo.
- Suhada, I. (2018). *Pendidikan IPS di MI/SD*. Bandung: -.
- Sukardi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukayati, & Wulandari, S. (2009). Pembelajaran Tematik di SD. In Sukayati, & S. Wulandari, *Pembelajaran Tematik di SD* (p. 13). Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilawati, W. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Insan Mandiri.
- Sutikno, S. (2007). *Belajar dan Pembelajaran Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasi*. Bandung: Prospect.
- Suyadi. (2013). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Syahril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan)*. Jakarta: Erlangga.
- Tatang. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Tenri Pada, A. U. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur Pada Konsep Bumi Dan Alam Semesta. *Studi Pendidikan Biologi FKIP Unsyiah Darussalam Banda Aceh*, 8.
- Thaifuri, M. (2008). *Pedoman Belajar Bagi Penuntut Ilmu Secara Islami*. Surabaya: Menara Suci.
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik di MI/SD. *Cendikia*, 10.
- Windarwati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLiS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv di MIN 2 Bandar Lampung. *(Skripsi) Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.