

ABSTRAK

Nisa Rosalina: Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (KBKr) Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan KBKr siswa laki-laki dan siswa perempuan pada materi sistem pernapasan manusia dan menganalisis kendala siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menjawab soal materi sistem pernapasan manusia. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif metode survey tipe *cross-sectional survey design*. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI MIPA dari tiga kelas dengan jumlah 95 siswa yang terdiri dari 45 siswa laki-laki dan 50 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan KBKr siswa laki-laki dan perempuan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata *mean* siswa laki-laki 47,00 sedangkan perempuan 56,11 dan modus siswa laki-laki 57,00 sedangkan perempuan 54,00. Berdasarkan hasil tes KBKr siswa laki-laki dan siswa perempuan memiliki kemampuan yang sama pada indikator memberikan penjelasan sederhana, siswa laki-laki memiliki kelemahan pada indikator memberikan penjelasan lanjut sedangkan perempuan pada indikator strategi dan taktik. Siswa laki-laki memiliki nilai tertinggi pada sub indikator memfokuskan pertanyaan dan terendah pada sub indikator melakukan induksi dan mempertimbangkan hasil induksi sedangkan perempuan memiliki nilai tertinggi pada sub indikator menganalisis argumen dan terendah pada sub indikator mempertimbangkan istilah dan suatu definisi. Kendala siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menjawab soal materi sistem pernapasan manusia yaitu siswa kesulitan dalam memahami bahasa-bahasa asing yang terdapat pada soal penelitian. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat perbedaan KBKr berdasarkan jenis kelamin pada materi sistem pernapasan kelas XI, nilai KBKr siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa laki-laki.

Kata Kunci : KBKr, jenis kelamin, materi sistem pernapasan