

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kerangka Pemikiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
1. Pengertian Pendidikan.....	12
2. Pengertian Anak Usia Dini Sebagai Peserta Didik.....	13
3. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
B. Kecerdasan Jamak dan Kecerdasan Linguistik.....	17

1. Pengertian Kecerdasan Jamak.....	17
2. Pengertian Kecerdasan Linguistik.....	19
3. Lingkup Kecerdasan Linguistik.....	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Linguistik.....	21
C. Metode.....	22
1. Pengertian Metode.....	22
2. Pengertian Metode Belajar.....	23
3. Jenis-jenis Metode Pendidikan Anak Usia TK/RA dan PAUD.....	24
D. Metode Cerita Bergambar.....	25
1. Pengertian Cerita.....	25
2. Metode Cerita Bergambar.....	26
3. Manfaat Metode Ceriya Bergambar.....	27
4. Kelebihan Metode Cerita Bergambar.....	29
5. Langkah-langkah Menerapkan Metode Cerita Bergambar.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan Metode Penelitian.....	32
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	33
1. Jenis Data.....	33

2. Sumber	
Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu	
Penelitian.....	33
1. Tempat	
Penelitian.....	33
2. Waktu	
Penelitian.....	34
D. Populasi dan	
Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan	
Data.....	34
F. Teknik Analisis	
Data.....	35
1. Analisis Data Hasil	
Observasi.....	35
2. Analisis Unjuk	
Kerja.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi	
Penelitian.....	39
1. Kondisi Sekolah dan Awal Berdirinya	
Sekolah.....	39
2. Profil	
Sekolah.....	42
3. Staf dan Tenaga	
Pendidik.....	42
4. Data Peserta Didik Kelas	
B.....	42
5. Struktur	
Organigram.....	44
B. Hasil	
Penelitian.....	44
1. Kecerdasan Bahasa Sebelum Diterapkannya Metode Cerita	
Bergambar.....	44

2. Proses Penerapan Metode Cerita Bergambar Pada Tiap Siklus.....	47
a. Siklus	
I.....	47
b. Siklus	
II.....	67
3.	
Observasi.....	77
4.	
Refleksi.....	87
C.	
Pembahasan.....	95
1. Kecerdasan Linguistik di Kelompok B RA Bunga Bangsa Sebelum Diterapkannya Metode CeritaBergambar.....	95
2. Penerapan Metode Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kecerdasan Linguistik dalam Proses Pembelajaran Setiap Siklusnya.....	96
3. Kecerdasan Linguistik di Kelompok B RA Bunga Bangsa Setelah Diterapkannya Metode Cerita Bergambar.....	97
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A.	
Simpulan.....	98
B.	
Saran.....	98
<b>DAFTAR</b>	
<b>PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG