

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ب	سيرة حياة الكاتب
د	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة ت
ك	قائمة الجدول
ل	قائمة الصور
م	قائمة الملاحق



### الباب الأول

#### مقدمة

١	الفصل الأول	: خلفية البحث
٤	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٥	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٦	الفصل الخامس	: أساس التفكير
١٣	الفصل السادس	: فرضية البحث
١٣	الفصل السابع	: الدراسة المناسبة

## الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام وسيلة صندوق البطاقات السريّة

لترقية دافعية الطلبة في تعليم اللغة العربية

- الفصل الأول : استخدام وسيلة صندوق البطاقات السريّة ..... ١٦
- أ. مفهوم وسيلة صندوق البطاقات السريّة ..... ١٦
- ب. أهمية وسيلة صندوق البطاقات السريّة ..... ١٧
- ج. أغراض وسيلة صندوق البطاقات السريّة ..... ١٨
- د. خطوات وسيلة صندوق البطاقات السريّة ..... ١٩
- هـ. المزايا و العيوب وسيلة صندوق البطاقات السريّة ..... ٢٠
- الفصل الثاني : دافعية الطلبة في تعليم اللغة العربية ..... ٢١
- أ. مفهوم دافعية ..... ٢١
- ب. أهمية الدافعية في تعليم اللغة ..... ٢٤
- ج. أنواع الدافعية ..... ٢٤
- د. العوامل التي تؤثر في تنمية دافعية التعلم ..... ٢٦
- هـ. الاستراتيجيات لترقية الدافعية ..... ٢٧
- و. مؤشرات دافعية التعلم ..... ٢٨

## الباب الثالث

طريقة البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٣٠
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٣٢
- الفصل الثالث : مكان البحث والعينة ..... ٣٤
- الفصل الرابع : تعيين مجتمع البحث والعينة ..... ٣٤

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات .....	٣٥
الفصل السادس : تحليل البيانات .....	٣٨

## الباب الرابع

التحليل التجريبي عن : استخدام وسيلة صندوق البطاقات السريّة  
لترقية دافعية الطلبة في تعليم اللغة العربية للتلاميذ في مدرسة العالية  
أزكياء الإسلاميّ شيباراي باندونج

الفصل الأول : أحوال عامة عن مدرسة العالية أزكياء الإسلاميّ شيباراي باندونج .....	٤٧
أ. تاريخ نشأة مدرسة العالية أزكياء الإسلاميّ شيباراي باندونج ٤٧	
ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة العالية أزكياء الإسلاميّ شيباراي باندونج .....	٤٨
ج. أحوال التلاميذ في الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية أزكياء الإسلاميّ شيباراي باندونج .....	٤٨

## الفصل الثاني .....

واقعية الدافعية التلاميذ في تعليم اللغة العربية قبل  
استعمال بوسيلة صندوق البطاقات السرية .....

## الفصل الثالث .....

واقعية الدافعية التلاميذ في تعليم اللغة العربية بعد  
استعمال وسيلة صندوق البطاقات السرية .....

الفصل الرابع: واقعية الأثر من استعمال وسيلة صندوق البطاقات  
السرية في تعليم اللغة العربية العربية إلى ترقية الدافعية  
التلاميذ.....٦٥

### البال الخامس النتائج والاقترحات

٧٥ ..... الفصل الأول : النتائج  
٧٧ ..... الفصل الثاني : الاقترحات  
..... المراجع  
..... الملاحق



## دفتر الجدوال

الجدول ٣,١	: معيار للنتيجة نتيجة ن - د ..... ٤٦
الجدول ٤.١	: أسماء المدرسين مدرسة العالية أذكيا الإسلامى شيباراي باندونج للعام الدراسي ..... ٤٩
الجدول ٤.٢	: عدد التلاميذ لمدرسة العالية أذكيا الإسلامى شيباراي باندونج للعام الدراسي ..... ٥٠
الجدول ٤.٣	: عدد التلاميذ في الفصل إحدى عشر بمدرسة العالية أذكيا الإسلامى شيباراي باندونج للعام الدراسي ..... ٥١
الجدول ٤.٤	: التسهيلات لمدرسة العالية أذكيا الإسلامى شيباراي باندونج ..... ٥٢
الجدول ٤.٥	: نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ..... ٥٣
الجدول ٤.٦	: ليلياوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الأول) ..... ٥٦
الجدول ٤.٧	: نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ..... ٥٩
الجدول ٤.٨	: ليلياوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (السين الأول) ..... ٦٢
الجدول ٤.٩	: امتحان "ت" فايريد نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي ..... ٦٥
الجدول ٤.١٠	: حساب نتيجة ن - د ..... ٧٠
الجدول ٤.١١	: نتيجة ن - د ..... ٧٣