

ملخص البحث

سوسي سوتيانى : تحليل الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ.شيخ الدين لتعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية

يكون تحديد الكتب المدرسية واختيارها للطلاب أمرا مهما أساسيا قبل تنفيذ عملية التعليم. ذلك أنّ التلاميذ يحصلون على معلومات تدعم التعليم مستقلا من خلال الكتب المدرسية، فيلزم أن تكون الكتب المدرسية ذات جودة و مستوفية للمعايير المرسومة. و معرفة جودة الكتاب المستخدم ومستوى مناسبته بالمنهج المقرر يلزم تحليله على نظرية خاصة. هناك كثير من الكتب المدرسية المكتوبة متأسسة على المنهج الدراسي ٢٠١٣ ، و من الكتب المدرسية التي يستخدمها المدرسون كثيرا في عدة المدارس كتاب اللغة العربية لحسن سيف الله وأ. شيخ الدين. من هذا الكتاب المدرسي ما يجهز للصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية. لذلك تحلل الكاتبة هذا الكتاب على نظرية ماشكي (Mackey) لمعرفة خصائصه ووجه مناسبته.

أغراض هذا البحث تشتمل على معرفة صورة عامة عن الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ. شيخ الدين لتعليم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية، ومعرفة خصائص محتوى الكتاب المدرسي على نظرية ماشكي (Mackey)، ومعرفة مستوى المناسبة بين محتوى الكتاب المدرسي ونظرية ماشكي (Mackey).

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الكتاب المدرسي له أهمية كبرى في أنشطة التعليم وتعلم التلاميذ. فيلزم تأليفه جيدا ومناسبا بالمنهج الدراسي المقرر. تريد الكاتبة البحث عن هذا الكتاب المدرسي بتحليل محتواه الذي يشتمل على اختيار المادة وتنظيمها وعرضها وتكرارها على ضوء نظرية خاصة نظرية ماشكي.

هذا البحث هو البحث النوعي ومنهجه الدراسة المكتبية (Library Research) و تستخدم الكاتبة الطريقة الوصفية التحليلية. ونوع البيانات المستخدمة هو البيانات النوعية ، لأن البيانات المقدمة في شكل معلومات لفظية وليست في شكل الأرقام. ومصدر البيانات في هذا البحث هي الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ. شيخ الدين لتعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية كالمصدر الأساسي و الكتب المتعلقة بعلوم إعداد مواد اللغة العربية كالمصادر الإضافية.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث ، أنّ هذا الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ. شيخ الدين للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية متأسس على المنهج الدراسي ٢٠١٣. وفيه ستة أبواب هي التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة، المرافق والأدوات المدرسية، الألوان، العنوان، بيتي، و من يوميات الأسرة. واختيار المادة في الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ. شيخ الدين لتعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية قد ناسب بالأهداف التعليمية ومستوى التلاميذ والوقت المحدد. وتنظيمها يتضمن على التجمع أي التجمع البنيوي والمعنوي والترتيب أي من المادة السهلة إلى الصعبة. وعرضها يشتمل على الإجراء التمييزي والإجراء التصويري والإجراء المكثف. وتكرارها في هذا الكتاب يركز على مهارة الكلام والقراءة والكتابة فحسب. وعلى وجه عام إنّ هذا الكتاب المدرسي له مناسبته بنظرية ماشكي في اختيار المادة وتنظيمها وعرضها وتكرارها.