

استخدام نموذج التعلم النشط بنوع التعلم المبدوء بطرح الأسئلة في

تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

(دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار القرآن الثانويّة العامة أوجونج

بيرونج باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمتها:

فيينا سيفتياني

رقم التسجيل: ١١٨.٣.١١٦٢

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٢ هـ / ٢٠٢٠ م