

ABSTRAK

Jajang Sukandar. 2020. “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Upacara Hajat Sasih pada Masyarakat Kampung Naga Tasikmalaya”.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa di Indonesia akhir-akhir ini bisa dibilang cukup memprihatinkan. Kenyataannya sekarang bangsa Indonesia telah kehilangan jati diri bangsa dengan adanya beberapa kasus kekerasan, aksi anarkis, korupsi, penggelapan pajak, pembunuhan, kejahatan seksual, penjarahan, teror bom, tawuran dan lain-lain. Untuk itu peran pendidikan sangat diperlukan untuk memfilter budaya-budaya tadi agar masyarakat tidak terbawa arus globalisasi, khususnya dalam hal budaya, namun dapat menganalisis budaya apa saja yang dapat diterima dan sesuai dengan norma-norma yang ada.

Tujuan penelitian ini, terfokus pada : budaya kampung naga, prosesi hajat sasih, nilai-nilai yang terkandung dalam hajat sasih, internalisasi nilai-nilai pendidikan dan implikasi budaya yang bernilai pendidikan Islam terhadap kehidupan sosial masyarakat Kampung Naga.

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini bahwa tradisi yang diwariskan oleh leluhur masyarakat adat Kampung Naga masih dijalankan oleh generasinya dengan menghormati dan memuliakan bulan-bulan tertentu menurut adat leluhurnya, diantaranya upacara Hajat Sasih dengan mengacu ada teorinya Neong Muhajir bahwa dalam proses internalisasi terdapat tiga tahapan yaitu, transformasi, transaksi dan transinternalisasi nilai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif analitik. Lokus penelitian ini adalah Kampung adat Naga Tasikmalaya. Adapun teknik pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya melalui reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa : 1) Budaya hajat Sasih adalah budaya masyarakat Kampung Naga, yang masih dijalankan oleh generasinya dengan menghormati dan memuliakan bulan-bulan tertentu dan melakukan tradisi yang dijalankan pada bulan menurut adat leluhurnya, sebagai salah satu penghormatan terhadap bulan-bulan yang dimuliakan 2) Upacara hajat Sasih dilaksanakan dalam setahun, diawali dengan gotong royong, beberesih, memakai pakaian adat, Unjuk-unjuk” dan membersihkan makam eyang sembah dalem Singaparna, membersihkan Tempat Shalat Pertama, Ritual akhir (berdo’a), Murak tumpeng (makan bersama) 3) Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam pelaksanaan upacara Hajat Sasih yaitu nilai-nilai keimanan, nilai-nilai ibadah dan nilai akhlak 4) internalisasi nilai dilakukan melalui *pertama* adanya proses pembelajaran nilai melalui penyampaian informasi oleh pengurus adat kepada generasi penerusnya *Kedua* penyampain secara mendalam terhadap tradisi di rumah masing masing oleh orang tua kepada anak-anaknya, *Ketiga* adanya pelestarian pelaksanaan upacara Hajat Sasih secara berkesinambungan dari generasi kegenarasi, 5) implikasi segi keagamaan taat menjalankan ajaran Agama Islam, dari segi kemasyarakatan, menjadi media untuk membentuk pribadi masyarakat yang berakhlak mulia seperti menghormati orang tuanya, mencintai lingkungan, gotong royong, kebersamaan, dan membina kekerabatan.

ABSTRACT

Jajang Sukandar. 2020. "Islamic Education Values Of Hajat Sasih Ceremony In Kampung Naga Community Tasikmalaya Regency".

This research is motivated by the fact that most children and adults in Indonesia lately are quite alarming. The reality is that now the Indonesian nation has lost its national identity with a number of cases of violence, anarchist acts, corruption, tax evasion, murder, sexual crimes, looting, bomb terror, fights and others. For this reason, the role of education is very much needed to filter out these cultures so that people are not carried away by globalization, especially in terms of culture, but can analyze what culture is acceptable and in accordance with existing norms.

The purpose of this study, focused on: general description of the dragon village, the procession of love, the values contained in the celebration of love, internalization of educational values and cultural implications of Islamic educational value to the social life of Kampung Naga community.

The framework of this study is that the tradition inherited by the ancestors of the Kampung Naga indigenous people is still carried out by their generation by respecting and glorifying certain months according to their ancestral customs, including the Hajat Sasih ceremony with reference to Neong Muhajir's theory that in the internalization process there are three stages namely, transformation, transaction and value transinternalisation.

This research uses a qualitative approach, with descriptive analytic methods. The locus of this research is the traditional village of Naga Tasikmalaya. The data collection techniques are interview, observation and documentation. While the analysis of the data through data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results showed that: 1) The culture of the Kampung Naga community, one of which carried out the Hajat Sasih ceremony 2) Sasih celebration ceremony was held in a year, starting with mutual cooperation, cleansing, wearing traditional clothes, Demonstration "and cleaning the grave of the grandfather praying dalem Singaparna, cleaning the First Prayer Place, the final ritual (praying), Murak tumpeng (eating together) 3) Islamic Education Values contained in the implementation of the Hajat Sasih ceremony namely the values of faith, values of worship and moral values 4) internalization the value is done through the first existence of the process of learning values through the delivery of information by the traditional management to the next generation. Second, in-depth delivery of the tradition in each home by parents to their children, Thirdly, there is a continuing preservation of the Hajat Sasih ceremony from the generational generation, 5) religious implications obedient to run the teachings of Islam, in terms of social akatan, being a media to form a noble person such as respecting his parents, loving the environment, mutual cooperation, togetherness, and establishing kinship.

الملخص

زازانغ سوكندر ٢٠٢٠. قيم التربية الإسلامية في إحتفال حب تاسيكمالايا كامبونغ ناغا ناجا.

الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أن معظم الأطفال والبالغين في إندونيسيا في الآونة الأخيرة مقلقة للغاية. والحقيقة هي أن الأمة الإندونيسية فقدت الآن هويتها الوطنية بعدد من حالات العنف والأفعال الأناركية والفساد والتهرب الضريبي والقتل والجرائم الجنسية والنهب والإرهاب بالقنابل والمعارك وغيرها. لهذا السبب ، هناك حاجة ماسة إلى دور التعليم لتصفية هذه الثقافات حتى لا تبتعد الشعوب عن العولمة ، خاصة من حيث الثقافة ، ولكن يمكنها تحليل الثقافة المقبولة وفقاً للمعايير الحالي

الغرض من هذه الدراسة، يركز على: الوصف العام لقرية التنين ، موكب الحب ، القيم الواردة في الاحتفال بالحب، استيعاب القيم التربوية والتداعيات الثقافية للقيمة التربوية الإسلامية على الحياة الاجتماعية لمجتمع كامبونغ ناغا.

الأصلي لا يزال يتم كامبونغ ناغا إطار هذه الدراسة هو أن التقليد الذي ورثه أسلاف شعب تنفيذه من خلال جيلهم من خلال احترام وتمجيد أشهر معينة وفقاً لعادات أسلافهم ، بما في أن هناك ثلاث مراحل في عملية نيونغ موهيجي بالإشارة إلى نظرية هاجات ساسي ذلك حفل التوطين هي: التحول والمعاملة والقيمة عبر الأبدية

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ، مع طرق تحليلية وصفية. موقع هذا البحث هو قرية كامبونغ التقليدية. تقنيات جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. أثناء تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أوضحت النتائج ما يلي: (ثقافة مجتمع كامبونغ ناجا ، التي نفذ أحدها حفل هاجت ساسيه) أقيم حفل احتفال ساسيه في غضون عام ، بدءاً من التعاون المتبادل ، والتطهير ، وارتداء الملابس التقليدية ، والتظاهر "وتنظيف قبر الجد بصلاة الدالم سينجابارنا. ، تنظيف مكان الصلاة الأولى ، الطقوس النهائية (الصلاة) ، موراك تومبنغ (الأكل معاً)) قيم التربية الإسلامية الواردة في تنفيذ مراسم هاجت ساسح وهي قيم الإيمان وقيم العبادة والقيم الأخلاقية (٤) استيعاب تتم القيمة من خلال الوجود الأول لعملية قيم التعلم من خلال إيصال المعلومات من قبل الإدارة التقليدية إلى الجيل التالي. ثانياً ، التسليم المتعمق للتقليد في كل منزل من قبل الآباء لأطفالهم ، ثالثاً ، هناك الحفاظ المستمر على حفل هاجت ساسيه من الجيل الأجيال ، (٥) الآثار الدينية المطيعة لإدارة تعاليم الإسلام ، من الناحية الاجتماعية الالتزام ، كونه وسيلة إعلامية لتشكيل شخص نبيل مثل احترام والديه ، وحب البيئة ، والتعاون المتبادل ، والعمل الجماعي ، وإقامة القرابة.