

ABSTRAK

Ilmi Nur Hidayah, (2020), *Aktivitas Mengikuti Kegiatan Mentoring PGRQ dan Hubungannya dengan Karakter Religius (Penelitian Korelasional terhadap Siswa Anggota Ekstrakurikuler IRMa Luqman SMAN 10 Bandung)*

Berdasarkan hasil studi pendahuluan, terlihat bahwa ekstrakurikuler IRMa Luqman dianggap sebagai penunjang karakter religius siswa. Perilaku religius yang tampak dalam keseharian siswa di sekolah diantaranya akhlak terhadap guru, akhlak terhadap sesama, akhlak terhadap lingkungan, siswa-siswi terlihat nyaman dan senantiasa untuk selalu mendatangi masjid, pada saat jam istirahat Masjid Luqman SMAN 10 Bandung selalu dipenuhi siswa untuk sholat dhuha, selain itu pada saat dhuhur dan ashar pun siswa-siswi dengan sigap mendatangi masjid untuk melaksanakan sholat. Mentoring PGRQ didalamnya berorientasikan pada pembinaan karakter *mentee* (peserta mentoring), hal ini pula diduga bahwa siswa-siswi anggota IRMa Luqman memiliki karakter religius merupakan pengaruh dari adanya mentoring PGRQ. Maka dari situ peneliti menduga kegiatan mentoring memiliki hubungan dengan karakter religius yang nampak pada diri siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui; (1) Aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan mentoring PGRQ di SMAN 10 Bandung, (2) Karakter religius siswa yang mengikuti kegiatan mentoring PGRQ di SMAN 10 Bandung, (3) Hubungan antara aktivitas siswa mengikuti kegiatan mentoring PGRQ dengan karakter religius mereka di SMAN 10 Bandung

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yakni mendeskripsikan mengenai hubungan antara aktifitas siswa dalam mengikuti mentoring dengan karakter religius. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, angket dan studi dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis parsial, analisis normalitas dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa; (1) Realitas aktivitas mengikuti kegiatan mentoring PGRQ ditunjukkan dengan nilai rata-rata 3,98 dan angka tersebut termasuk pada kualifikasi tinggi karena berada pada interval 3,40-4,19. (2) Realitas karakter religius ditunjukkan dengan nilai rata-rata 3,81 dan angka tersebut termasuk pada kualifikasi tinggi karena berada pada interval nilai 3,40-4,19. dan (3) Hubungan antara aktivitas mengikuti kegiatan mentoring PGRQ dengan karakter religius diperoleh rata-rata sebesar 0,71. Angka tersebut menunjukkan korelasi kuat karena berada pada skala korelasi antara 0,70- 0,90. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai t hitung = 5,56 dan t tabel = 2,04, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara aktivitas mengikuti kegiatan mentoring PGRQ (variabel X) karakter religius (variabel Y). Lalu kadar atau derajat pengaruh kedua variabel yaitu sebesar 50. Oleh karena itu masih ada faktor lain sebesar 50% yang mempengaruhi karakter religius