

ABSTRAK

Ayuni Alyani *Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler K-POP Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Cileunyi).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan, diperoleh informasi bahwa kegiatan ekstrakurikuler K-POP (Kajian Populer Islami) memiliki tujuan agar anak dapat memperdalam Islam. Bentuk kegiatan dari ekstrakurikuler K-POP ini yaitu kajian materi-materi Islami yang diberikan dengan pemaparan cara yang menyenangkan, asyik dan santai. Seperti, menggunakan media power point, film, puisi, tanya jawab dan diskusi. Kegiatan tersebut dilaksanakan setiap Jum'at ketiga setiap bulannya. Dan jumlah peserta yang mengikuti kegiatan K-POP adalah siswa SMPN 1 Cileunyi dari kelas VII, VIII dan IX. Secara umum siswa siswa yang mengikuti kegiatan ini bersifat sunnah dan siswa yang mengikutipun antusias akan tetapi hasil belajar kognitif masih relatif rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler K-POP di SMPN 1 Cileunyi. (2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Cileunyi. (3) Hubungan aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler K-POP dengan hasil belajar kognitif PAI siswa di SMPN 1 Cileunyi.

Hasil belajar kognitif siswa secara teori salah satunya dipengaruhi oleh aktivitas siswa (Ibrahim, 2016) dalam mengikuti kegiatan yang menunjang terhadap hasil belajar siswa. Kegiatan ekstrakurikuler K-POP diasumsikan sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode asosiatif korelasi. 2) Responden 40 siswa Kelas VII SMPN 1 Cileunyi. 3) Alat pengumpul data penelitian melalui angket, tes, observasi, dan studi kepustakaan. 4) Teknik pengumpulan data penelitian melalui angket, tes, dan studi kepustakaan. Dan 5) Teknik analisis data kualitatif dengan pendekatan logika dan data kuantitatif dengan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler K-POP termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini berdasarkan rata-rata keseluruhan indikator sebesar 3,85 berada pada interval 3,40 – 4,19. (2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMPN 1 Cileunyi termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini berdasarkan rata-rata keseluruhan indikator sebesar 83,15 berada pada interval 80 – 100. (3) Hubungan aktivitas siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler K-POP dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMPN 1 Cileunyi berada pada kategori sedang, dengan koefisien korelasi 0,43 berada pada skala 0,40 – 0,60. Derajat pengaruhnya sebesar 10%. Artinya masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar kognitif mereka dalam aktivitas mereka yaitu di luar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler K-POP di kelas VII SMPN 1 Cileunyi, yakni sebesar 90%.

Kata Kunci: *Aktivitas, Hasil Belajar Kognitif, Pendidikan Agama Islam, Siswa*