

Abstrak

Novia Rizkianty, “Pengembangan *Digital Worksheet* Berbasis Konsep Kartun untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Momentum dan Impuls”.

Keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik, karena dengan dimilikinya keterampilan ini diharapkan dapat lebih berperan aktif dalam berbagai permasalahan di masyarakat bukan hanya di sekolah saja. Berdasarkan studi pendahuluan di MAS Ar Rosyidiyah, nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah pada materi momentum dan impuls tergolong gagal atau rendah. Kemampuan pemecahan masalah tersebut dapat ditingkatkan dengan cara menggunakan *digital worksheet* berbasis konsep kartun saat pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari *digital worksheet* berbasis konsep kartun sebagai salah satu alternatif bahan ajar di kelas dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik setelah penggunaan *digital worksheet* berbasis konsep kartun.

Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, angket, soal, lembar validasi para ahli (media, materi, dan guru) dan lembar respon peserta didik. Analisis kualitatif dan kuantitatif dilakukan untuk menganalisis data. Hasil uji validasi diperoleh presentase sebesar 75% dengan kategori layak. Rata-rata hasil *N-Gain* per indikator masalahnya sebesar 0.68 dengan kategori layak. 87% peserta didik setuju bahwa *digital worksheet* efektif digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Digital Worksheet*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Konsep Kartun