

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Kerangka Berpikir.....	7
G. Metodologi Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Agama dan Keberagamaan.....	15
1. Pengertian agama.....	15
2. Unsur-unsur agama.....	20
3. Tujuan Agama.....	21
4. Pengertian keberagamaan	23
B. Anak Usia Sekolah Dasar.....	24
1. Pengertian Anak Usia Sekolah Dasar	24
2. Tahap-tahap Anak SD.....	25

3.	Macam-macam Ketrampilan yang Perlu Dimiliki pada Anak Sekolah Dasar	25
4.	Ciri – ciri Anak Sekolah Dasar	26
5.	Tugas Perkembangan anak Sekolah	27
C.	Bentuk-bentuk keberagaman pada anak	28
D.	Karakter anak usia sekolah dasar	34
1.	Perkembangan fisik-motorik.....	34
2.	Perkembangan intelektual.....	35
3.	Perkembangan Emosi.....	35
4.	Perkembangan Moral.....	37
E.	Perkembangan pola pikir anak usia sekolah dasar	37
F.	Identitas keagamaan anak usia sekolah dasar	39
BAB III PEMBAHASAN		41
A.	Kondisi Objektif Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Iman	41
1.	Sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Iman	41
2.	Tokoh Pendiri Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Iman.....	47
3.	Tujuan pendirian Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Iman .	48
4.	Program Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Iman	50
B.	Keberagaman Anak Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Iman.....	55

1.	Internalisasi Nilai-Nilai Keberagamaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar	55
2.	Fungsi Agama Pada Siswa Madrasah Diniyah Nurul Iman	57
C.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Keberagamaan Siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Iman.....	59
D.	Fase-Fase Perkembangan Keberagamaan pada Siswa Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Iman	62
BAB IV PENUTUP		66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		67

