

ABSTRACT

Shofia Salsabila “Penerapan Model *Concept Sentence* untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas II (Penelitian Tindakan Kelas di MI Al-Khoeriyah III Kabupaten Garut)”

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan temuan permasalahan yang terdapat pada siswa kelas II di MI Al-Khoeriyah III Kabupaten Garut, yakni rendahnya kemampuan keterampilan menulis karangan narasi siswa, yang dibuktikan dengan belum tercapainya nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal ini terjadi karena siswa mengalami kesulitan dalam menuangkan apa yang akan ditulis, sehingga siswa dalam kegiatan menulis karangan narasi masih kebingungan untuk menuangkan ide yang ada dalam pikirannya, karena masih kurangnya kosa kata yang mereka ketahui serta tidak jarang mereka mengulang-ngulang kata yang sama dan menggunakan bahasa daerah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan menulis karangan narasi siswa sebelum penggunaan model *concept sentence*, aktivitas belajar siswa dengan diterapkannya model *concept sentence*, dan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan model *concept sentence*.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa keterampilan menulis karangan narasi siswa dapat meningkat dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya dengan menerapkan model pembelajaran peneliti mengajukan hipotesis tindakan bahwa penerapan model pembelajaran *concept sentence* diduga dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap secara berulang, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MI Al-Khoeriyah III yang berjumlah 23 orang, terdiri dari 13 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan ketika model *concept sentence* diterapkan, aktivitas belajar dan keterampilan menulis karangan narasi siswa mengalami peningkatan. Dari hasil observasi yang dilakukan, aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I hingga siklus II. Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa dari pra siklus, siklus I, dan siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa dari pra siklus sebesar 43,04 termasuk kategori sangat kurang, siklus I tindakan I sebesar 50,22 termasuk kategori sangat kurang dan tindakan II sebesar 59,13 termasuk kategori kurang, siklus II tindakan I sebesar 73,91 termasuk kategori cukup dan tindakan II 84,13 termasuk kategori baik. Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model *concept sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas II MI Al-Khoeriyah III.