

ABSTRAK

Nurdiani Sakinah: Motivasi Belajar Siswa Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Produksi (Penelitian di Kelas IV MI Rohmaniyah Garut)

Penelitian ini berawal dari adanya fenomena yang ada di MI Rohmaniyah Garut, yakni motivasi belajar siswa dalam mempelajari materi perkembangan teknologi produksi besar pengaruhnya terhadap hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran IPS. Dari fenomena tersebut, timbulah permasalahan yang harus diteliti yaitu bagaimana kadar hubungan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran IPS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Motivasi belajar siswa kelas IV MI Rohmaniyah Garut; (2) Hasil belajar kognitif siswa kelas IV MI Rohmaniyah Garut pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Perkembangan Teknologi Produksi; dan (3) Hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar kognitif siswa kelas IV MI Rohmaniyah Garut pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Perkembangan Teknologi Produksi.

Penelitian ini berdasarkan pada kajian teoritis yang menyatakan bahwa hasil belajar itu dipengaruhi oleh motivasi siswa dalam belajar. Dengan adanya motivasi yang tinggi dalam belajar, seseorang akan mudah mencapai tujuan yang diinginkan. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar kognitif yang diperoleh oleh mereka.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif karena metode ini dianggap cocok untuk menggali, menganalisis dan menginterpretasikan fenomena yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan dua cara yaitu teknik logika dilakukan untuk data kualitatif dan data kuantitatif diolah dengan data statistik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata motivasi belajar siswa 81,79%, hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mereka tergolong sangat kuat karena berada pada rentang nilai 81%-100%. Adapun nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa adalah 87,85, hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif mereka termasuk pada kategori baik karena berada pada rentang nilai 80-89. Serta memiliki nilai ketuntasan belajar sebesar 92%, hal itu berarti bahwa pembelajaran telah tuntas dan tidak perlu diulang. Berdasarkan hasil uji signifikansi dan hipotesis pada taraf signifikansi 5% bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena diperoleh t_{hitung} sebesar 8,914 dan t_{tabel} sebesar 2,201 sehingga $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar siswa kelas IV MI Rohmaniyah dengan hasil belajar kognitif mereka. Sedangkan kadar pengaruhnya sebesar 65%, artinya bahwa selain motivasi belajar siswa masih ada 35% faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar kognitif mereka.