

ABSTRAK

Sella Floristia Siregar (1162060097): Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMAN 1 Katapang Pada Materi Sistem Ekskresi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Keterampilan Proses Sains siswa kelas XI pada materi sistem ekskresi serta menganalisis kendala yang dialami siswa dalam menerapkan Keterampilan Proses Sains. Metode yang digunakan adalah *survey* dan *cross-sectional survey design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Katapang yang terdiri dari 6 kelas dan 204 siswa. Instrumen yang digunakan adalah soal tes esai materi sistem ekskresi dan wawancara kendala siswa dalam menerapkan Keterampilan Proses Sains. Teknik analisis data yang diterapkan adalah analisis statistik deskriptif, serta analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berkategori cukup dalam Keterampilan Proses Sains pada materi sistem ekskresi. Aspek yang dominan muncul pada siswa adalah aspek menyimpulkan 74,74% (baik), aspek bertanya 74,44% (baik), aspek mengamati 65,77% (baik), dan aspek merencanakan percobaan 63,97% (baik). Adapun 6 aspek lainnya adalah sebagai berikut: aspek mengklasifikasi 58,63% (cukup), aspek menggunakan alat dan bahan 57,59% (cukup), aspek memprediksi 52,08% (cukup), aspek menerapkan konsep 50,59% (cukup), aspek berkomunikasi 48,85% (cukup), dan aspek berhipotesis 35,06% (lemah). Kendala yang dialami siswa dalam menerapkan Keterampilan Proses Sains diantaranya: sulit memahami dan menghafal berbagai istilah, bagian organ dan proses yang terdapat dalam materi sistem ekskresi, kurang lengkapnya alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktikum, serta terkadang terjadi kelalaian dalam praktikum yang membuat hasil tidak maksimal. Diharapkan setelah penelitian ini guru menerapkan berbagai model pembelajaran yang berfokus pada siswa salah satunya model *Discovery Learning* sehingga Keterampilan Proses Sains siswa dapat muncul dan berkembang.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, Sistem Ekskresi, Siswa Kelas XI