

ABSTRAK

A. Kamaludin, 3.216.2.1.001. 2019. “Keteladanan Guru Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Karimah Siswa (Penelitian di Madrasah Aliyah se-KKM MAN3 Cianjur)”

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa banyaknya siswa di Madrasah Aliyah Se-KKM MAN 3 Cianjur masih banyak yang bersikap *undiscipliner*, seperti: datang ke sekolah kesiangan, pulang pada saat jam pelajaran berlangsung, merokok di dalam kelas, nongkrong diwarung disaat jam belajar dan perilaku-perilaku tidak disiplin yang lain. Terjadinya degradasi moral pada siswa di Se-KKM MAN 3 Cianjur ini tidak terlepas dari pembentukan akhlak yang lemah di sekolah. Lemahnya pembentukan akhlak ini berkaitan erat dengan keteladanan guru-guru yang berada di lingkungan sekolahnya. Sehingga dibutuhkan sebuah konsep keteladanan yang dapat digunakan guru agama Islam dalam meningkatkan akhlak al karimah siswa di sekolah tersebut.

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi dan menganalisis tentang nilai-nilai keteladanan, penerapan, hasil, faktor pendukung dan penghambat, dari penerapan nilai-nilai keteladanan guru Agama Islam dalam membentuk akhlak karimah di Madrasah Aliyah Negeri se-KKM MAN 3 Cianjur

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sehingga data yang terkumpul di analisis dengan menggunakan langkah reduksi data, display data dan kongklusi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Nilai-nilai keteladanan di kedua sekolah ini terlihat dari sikap guru yang disiplin, membiasakan dalam ibadah, pembiasaan perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari, bersikap taat pada aturan, sekolah, bersikap perhatian pada siswa dan bersikap selalu sopan, 2) Penerapan nilai-nilai keteladanan guru di kedua sekolah ini sudah terlaksana dengan baik melalui pendekatan secara personal dan pada saat mengajar dan diluar pembelajaran, menerapkan berbagai Program kegiatan sekolah baik bersifat harian, mingguan, bulanan, bahkan tahunan, 3) Hasil keteladanan guru di kedua sekolah ini sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat terlihat dari semaraknya kegiatan siswa yang unggul dalam kegiatan keagamaan, perilaku yang mulia, unggul dalam prestasi akademis dan non-akademis, jauh dari tawuran, narkoba dan tindakan kriminal, 4) Faktor pendukung dari kedua sekolah ini adalah adanya para pendidik profesional, kemauan yang kuat dari guru pendidikan agama Islam untuk membina akhlak siswa dan sarana prasarana yang lengkap. Faktor penghambatnya, kurangnya perhatian dari orang tua siswa, siswa yang *brokenhome*, maraknya media medsos, kondisi siswanya sendiri yang belum memiliki kesadaran yang tinggi dalam proses pelaksanaannya.

ABSTRACT

A. Kamaludin: *The Exemplary Education Teachers In Shaping Student's Akhlak Karimah (Research At The Senior High School Within The Madrasah Aliyah KKM 3 Cianjur).*

This research was backgrounded by a circumstance in which the students at The Senior High School within The Madrasah Aliyah in The Third Whole of Madrasah Work Group (KKM 3) Cianjur still behave in undisciplined attitudes, such as coming to school late, going home when the learning process was going on, smoking at the class, sitting on at the small shop when the lesson was running and the other undisciplined manners. The occurrence of moral degradation in students at Madrasah Aliyah Cianjur was not apart from the weakness of the Islamic moral building in schools. This weak form of Islamic morals was related to the example of teachers in the school environment. Therefore, it was needed an exemplary concept that could be used by Islamic education teachers in upgrading the Islamic attitude (akhlak karimah) of students in that school.

Furthermore, the purpose of this research was to identify and analyze the exemplary values, the application, result, the proponent and the obstacle factors, as well as the success level of the application of the Islamic education teachers in forming the Islamic attitudes (akhlak karimah) at The Senior High School within The Madrasah Aliyah in KKM 3 Cianjur.

In addition, this research used a qualitative approach with the descriptive-analytical method. Moreover, the technique of data collection was done through observation, interview, and documentation. Since, The collected data were analyzed by three steps: data reduction, data display, and data conclusion.

Turning now at the result of this research, the study shows that 1. the exemplary values include providing effective learning, helping student in developing self – comprehension, and obtaining hope for the result and the conviction capability overcome the difficulty in Islamic moral building through daily exemplary; 2. the application of the exemplary values of the Islamic education teachers (PAI) apply several methods, for instance: exemplary, suggestion, preaching, dialogue, practice or habitual activity, reward and punishment; 3. The application result of the exemplary values have shown appreciable which is done by guide and the Islamic education teacher naturally and incidentally through role models that to be applicated into activity form for their students; 4. on the one hand, the proponent factors are the desire of the school headmaster and the Islamic religion teacher to build student's akhlak karimah and the circulated letter from The Official of The Education, Youth and Sport (DISDIKPORA) Cianjur District that supported the application of training for student's akhlak karimah. On the other hand, there are various inhibition factors include the opinion of the common lesson teachers whose suppose that the application of the Islamic attitude students is a responsibility of the Islamic education teacher only, the condition of some facilities are incomplete and there is not a resolute attitude from the school management in disciplining the teachers; 5. The success level could be saw by the religion activity and the admirable attitudes from the students which reflect an Islamic youth personality who have a good Islamic attitudes (akhlak karimah), far from juvenile delinquency like the common fight, narcotic, and the criminal conduct.

المخلص

أ. كمال الدين، ٢٠١٩: أسوة مدرّس الدّينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الكريمة للطلاب (دراسة حالة في المدرسة العالية الحكومية لكل نواحي جماعة الاعمال المدرسات ٣ سأنجور)

خلفية هذا البحث هي مازال كثير ما من ا لطلاب كان له عدم الخضوع للنّظام في المدرسة العالية الحكومية لكل نواحي جماعة الاعمال المدرسات ٣ سأنجور كما لحضور الى المدرسة حضورا بطيباً، ورجوع الى البيت حينما في وقت التعلّم، و احوال عدم الخضوع للنّظام أخرى. وقوع إنحلال ا لطلاب في هذه المدرسة العالية الحكومية لكل نواحي جماعة الاعمال المدرسات ٣ سأنجور ليس المطلق من تكوين الأخلاق الضّعيف في المدرسة. و تكوين الأخلاق الضّعيف معلق بأسوة المدرّس في بيئة المدرسة فتحتاج فكرة الأسوة التي تستطيع المدرّس الدّينية الإسلامية استعملها في ترقية الأخلاق الكريمة للطلاب في تلك المدرسة

والغرض من هذا البحث ليعلم قيم أسوة، تنفيذها، حاصلها، عوامل الدعم وعوامل المثبطة و طبقة حصول تنفيذ قيم أسوة المدرّس الدّينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الكريمة في المدرسة العالية الحكومية لكل نواحي جماعة الاعمال المدرسات ٣ سأنجور يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي من دراسة الحالة مع طريقة تحليلية وصفية. تقنية جمع البيانات هي: الملاحظة، والمقابلات و التوثيق. جمع البيانات المجموعات تحلل باستخدام خطوات تقليل البيانات، و عرض البيانات و نتيجة البيانات

تظهر نتائج هذا البحث ان (١) من قيم الأسوة هي :إعداد التعلّم الفعّال، مساعدة الطلاب لفهم أنفسهم و نيل رجا و يقين لقدرة حلّ المشكلات في تكوين الأخلاق الكريمة يمرّ بأسوة يومية. (٢) تطبيق قيم أسوة المدرّس الدّينية الإسلامية باستعمال طرق كالأسوة حاصل طيباً ببناء مدرّس الدّينية الإسلامية بطريقة عالميّة وعرضيّة بوسيلة الأسوة التي تطبق على انواع اشكال نشاطات لطلابهم. (٤) عوامل الدعم: الرغبة من المدير المدرسة و المدرّس الدّينية الإسلامية لبناء أخلاق الطلاب ورسالة دورة من وظيفة تربية و الثناب و الرياضة في مديرية سأنجور الذي عضد تنفيذ اعمال بناء أخلاق الطلاب كريمة. وعوامل المثبطة : هيئة المدرّس و الطلاب الذين لايزال يجيئون الى المدرسة بطيباً ولم يملكو و عيا عالياً في عملية التنفيذ، و هناك رأي من مدرّس الدّوس العامّة بأنّ تنفيذ هو مسؤولية مدرّس الدّينية الإسلامية وحالة الوسائل و اللوازم التمهيديّة لما تكن كاملة وإدارة عمل المدرسة لم تكن صريحاً لنضباط مدرّسهم. (٥) طبقة حاصلها يستطيع أن يراها في نشاطات الدّينية وحسنة موقف طلابها الذي يدلّ على شخصيّة يافع و يافعة الإسلامية التي تخلق بأخلاق كريمة، بعيد من مشاجرة ومخدرات و جنائيّ