

SMP Muhammadiyah 10 Bandung.

7. Bapak. Drs. Acep, M.Ag. selaku Wakasek Kurikulum SMP Muhammadiyah 10 Bandung yang telah membantu saya untuk mencari data penelitian di SMP Muhammadiyah 10 Bandung.
8. Pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Bandung, 09 Agustus 2020

Enok Sri Hastuti
NIM. 1162020067

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	6
G. Penelitian yang Relevan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Tanggapan Siswa	13
1. Pengertian Tanggapan Siswa.....	13
2. Jenis- jenis Tanggapan Siswa.....	14
3. Indikator Tanggapan.....	15
B. Model Pembelajaran Kolaborasi	16
1. Pengertian Pembelajaran Kolaborasi	16
2. Tujuan Pembelajaran Kolaborasi	18
3. Ciri- ciri Pembelajaran Kolaborasi.....	19
4. Manfaat Kolaborasi.....	20
5. Langkah- Langkah Pembelajaran Kolaborasi	22
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kolaborasi.....	23
C. Motivasi Belajar	24
1. Pengertian Motivasi Belajar	24
2. Jenis- jenis Motivasi.....	25
3. Indikator Motivasi Belajar	26

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	27
D. Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Islam	29
2. Tujuan Pendidikan Islam	30
3. Fungsi Pendidikan Islam	31
BAB III METODELOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian	33
2. Metode penelitian	33
B. Jenis dan Sumber Data	33
1. Jenis Data	33
2. Sumber Data	34
C. Teknik Pengumpul Data	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	35
3. Angket	35
4. Studi kepustakaan	36
D. Analisis Data	36
1. Analisis Parsial	36
2. Analisis Korelasi	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
1. Profil Singkat Lokasi Penelitian	44
2. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kolaborasi Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung (Variabel X)	50
3. Realitas Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung (Variabel Y)	57
4. Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kolaborasi dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	70

A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP	114



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.3 Skala dan Kriteria Variabel X dan Y	37
2.3 Koefesien Korelasi	41
3.4 Daftar Nama Guru dan Pegawai	46
4.4 Jumlah Siswa Lima Tahun Terakhir	47
5.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas	47
6.4 Data Siswa.....	48
7.4 Data Sarana SMPM 10 Bandung	48
8.4 Prasarana SMPM 10 Bandung	49
9.4 Skala dan Kriteria Variabel X dan Y	51
10.4 Skala dan Kriteria Variabel X dan Y	57



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Kisi- kisi Angket Penelitian	77
2. Angket Penelitian Tanggapan Siswa (Variabel X)	80
3. Angket Penelitian Motivasi Belajar (Variabel Y)	83
4. Data Uji Normalitas Variabel X	87
5. Data Uji Normalitas Variabel Y	95
6. Analisis Korelasi	102



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG