

ABSTRAK

Sinta Dewi Aisyah: Pengaruh Metode Ibrah Mauizah dalam Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Negeri 3 Bandung (Penelitian di kelas VIII MTs Negeri 3 Bandung Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan di MTs Negeri 3 Bandung, fenomena yang terjadi adalah merosotnya nilai akhlak pada siswa disebabkan oleh prestasi belajar siswa yang berbeda-beda, selama pembelajaran guru cenderung menggunakan metode konvensional.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Prestasi belajar siswa menggunakan metode *Ibrah Mauizah* dalam model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* pada kelas eksperimen, 2) Prestasi belajar siswa menggunakan metode konvensional pada kelas kontrol, dan 3) Pengaruh metode *Ibrah Mauizah* dalam model pembelajaran *Student Team Achievement Divisions* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 3 Bandung.

Metode *ibrah mauizah* dalam model pembelajaran *student team achievement division* merupakan cara penyampaian materi ajar dengan menekankan pada hikmah dan pelajaran yang terkandung di dalam materi, dalam proses pembelajarannya siswa dibagi menjadi 4 kelompok. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil dari proses belajar siswa yang didapatkan dari pengalamannya dengan lingkungan,

Penelitian ini ditempuh dengan studi kuasi eksperimen desain *nonequivalent control group design*. Pendekatan ini dilaksanakan dengan melakukan *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, lalu pemberian *treatment* pada kelas eksperimen. Dalam penelitian ini sampel berjumlah 32 siswa pada kelas eksperimen dan 30 siswa pada kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kelas eksperimen didapatkan hasil peningkatan yang sedang. Rata-rata *pretest* sebesar 76,69 dan rata-rata *posttest* sebesar 85,58, terdapat peningkatan sebesar 0,40 atau sebesar 40%. 2) Kelas kontrol didapatkan hasil peningkatan sedang, rata-rata *pretest* sebesar 78,97 dan rata-rata *posttest* sebesar 81,87, terdapat peningkatan sebesar 0,13 atau 13%. 3) Berdasarkan hasil hipotesis dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan hasil nilai statistik uji $Z 1,67 >$ nilai tabel $Z -0,99$. Sehingga hipotesis H_0 diterima, H_1 ditolak Yang berarti bahwa metode *ibrah mauizah* dalam model *student team achievement divisions* berpengaruh sedang terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Bandung.

Kata kunci: metode *ibrah mauizah*, model *student team achievement divisions*, prestasi belajar