

ABSTRAK

Dewi Qorotul Kaffah. 2020. ‘Manajemen Kepemimpinan Pesantren Modern (Studi Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Condong Kota Tasikmalaya)

Manajemen kepemimpinan merupakan unsur penting dalam pengelolaan pondok pesantren. Kepemimpinan menjadi kunci utama dan pertama dalam kesuksesan pondok pesantren. Kebanyakan pesantren kurang *survive* terhadap perkembangan zaman, sehingga pesantren sering dikaitkan dengan istilah kuno. Hal ini terlihat dari fenomena pesantren, seperti konflik internal pesantren, manajemen yang rapuh, dan krisis kepemimpinan. Dengan demikian, peran manajemen kepemimpinan menjadi sesuatu yang paling mendasar dalam perubahan pondok pesantren menuju manajemen modern.

Tujuan dalam penelitian ini terfokus pada motivasi, komunikasi, partisipasi *stakeholder*, pengelolaan masa transisi, kurikulum, tindak lanjut perubahan serta peningkatan mutu yang dilakukan pemimpin dalam perubahan Pondok Pesantren Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Condong Kota Tasikmalaya dari tradisional menuju modern. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam melakukan pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan konklusi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) motivasi pimpinan sangat tinggi dan melekat dalam pengembangan pesantren ke arah modern baik pada dirinya maupun seluruh *stakeholders* sehingga berpengaruh pada kemajuan Pesantren Condong secara signifikan, 2) komunikasi yang dijalankan pimpinan menggunakan teknik komunikasi persuasif dan terkadang instruktif tergantung dari situasi dan kondisi yang terjadi pada saat itu mempengaruhi dinamika perubahan, 3) partisipasi *stakeholders* begitu signifikan di masa perubahan sempat mengalami resistensi, sehingga santri dan ustadz terbagi menjadi dua kelompok, menerima dan menolak, 4) pengelolaan pada masa transisi dari sistem pendidikan tradisional ke modern dengan membiasakan dalam kedisiplinan dan ketertiban administrasi sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen, meskipun masih sederhana, 5) kurikulum yang digunakan memadukan tiga sintesa, yaitu kitab kuning, kurikulum Pondok Modern Darussalam Gontor, dan kurikulum Nasional, dan 6) tindak lanjut perubahan terencana mengacu pada manajemen strategi dalam pengembangan pesantren dan peningkatan mutu pesantren dilakukan dalam empat aspek, yaitu kurikulum, guru dan tenaga kependidikan, sarana pendidikan, dan kepemimpinan.

Kata kunci: *Kepemimpinan, Manajemen Perubahan, Pesantren Modern*

ABSTRACT

Dewi Qorotul Kaffah. 2020. ‘Leadership Management in Modern Pesantren (Change Management Studies at Pondok Pesantren Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Condong Tasikmalaya City)

Leadership management is an important element in the management of Islamic boarding schools. Leadership is the main and first key in the success of Islamic boarding schools. Most pesantren do not survive the times, so that they are often associated with ancient terms. This can be seen from the phenomenon of pesantren, such as internal pesantren conflicts, fragile management, and leadership crises. Thus, the role of leadership management becomes something that is most fundamental in changing Islamic boarding schools to modern management.

The purpose of this study focused on motivation, communication, stakeholder participation, management of the transition period, curriculum, follow-up changes and quality improvements made by leaders in changing the Pondok Pesantren Riyadlul _Ulum Wadda’wah Condong Kota Tasikmalaya from traditional to modern. The research approach used is qualitative with descriptive methods. In collecting data, the writer uses observation, interview, and documentation techniques. The analysis technique of this research uses data reduction, data display, and data conclusion.

The results showed that 1) leadership motivation is very high and inherent in the development of Islamic boarding schools in a modern direction both to themselves and all stakeholders so that it significantly affects the progress of the Condong Islamic Boarding School, 2) the communication carried out by the leadership uses persuasive and sometimes instructive communication techniques depending on the situation and the conditions that occurred at that time influenced the dynamics of change, 3) the participation of stakeholders was so significant during the change period that it experienced resistance, so that students and ustaz were divided into two groups, accepting and rejecting, 4) management during the transition from the traditional to modern education system by getting used to in discipline and administrative order in accordance with management principles, although still simple, 5) the curriculum used combines three syntheses, namely the yellow book, the Pondok Modern Darussalam Gontor curriculum, and the National curriculum, and 6) follow-up changes to the The plan refers to strategic management in developing Islamic boarding schools and improving the quality of pesantren in four aspects, namely curriculum, teachers and education personnel, educational facilities, and leadership.

Keywords: *Leadership, Change Management, Modern Pesantren*

الملخص

دبيوی قرة الكافه. 2020. ادارة قيادة في المعهد العصرى(دراسات إدارة التغيير في المعهد العصرى رياض العلوم والدعوة چوندونج مدينة تاسكامالايا)

تعد الإدارة القيادية عنصراً مهماً في إدارة المدارس الداخلية الإسلامية. القيادة هي المفتاح الرئيسي والأول في نجاح المدارس الداخلية الإسلامية. معظم البيزانترين لا ينجون من العصر ، لذلك غالباً ما يرتبون بالمصطلحات القديمة. ويمكن ملاحظة ذلك من خلال ظاهرة البيزانترين ، مثل الصراعات الداخلية ، والإدارة الهشة ، وأزمات القيادة. وبالتالي ، يصبح دور الإدارة القيادية شيئاً أساسياً في تغيير المدارس الداخلية الإسلامية إلى الإدارة الحديثة.

يركز الغرض من هذه الدراسة على التحفيز ، والتواصل ، ومشاركة أصحاب المصلحة ، وإدارة الفترة الانتقالية ، والمناهج الدراسية ، وتغييرات المتابعة ، وتحسينات المجددة التي قام بها القادة في تغيير مدرسة ريدالول الإسلامية الداخلية ، أولوم ودعة كوندونج ، مدينة تاسيكامالايا من التقليدية إلى الحديثة. منهج البحث المستخدم نوعي مع الأساليب الوصفية. في جمع البيانات ، يستخدم الكاتب تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية التحليل لهذا البحث تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاج البيانات.

أظهرت النتائج أن 1) الدافع القيادي مرتفع جداً ومتصل في تطوير المدارس الداخلية الإسلامية في اتجاه حديث لكل من أنفسهم وجميع أصحاب المصلحة بحيث يؤثر بشكل كبير على تقدم مدرسة كوندونج الإسلامية الداخلية ، 2) يستخدم التواصل الذي تقوم به القيادة تقنيات اتصال مقنعة وأحياناً مفيدة اعتماداً على الموقف وأثرت الظروف التي حدثت في ذلك الوقت على ديناميكيات التغيير ، 3) كانت مشاركة أصحاب المصلحة كبيرة جداً في فترة التغيير التي شهدت مقاومة ، بحيث تم تقسيم سانترى وأستاذ إلى مجموعتين ، القبول والرفض ، 4) الإدارة أثناء الانتقال من نظام التعليم التقليدي إلى نظام التعليم الحديث من خلال التعود على في الانضباط والترتيب الإداري وفقاً لمبادئ الإدارة ، على الرغم من أنها لا تزال بسيطة ، 5) المنهج المستخدم يجمع بين ثلاثة توليفات ، وهي الكتاب الأصفر ، ومنهاج المعهد العصرى دار السلام گونتور ، والمناهج الوطنية ، و 6) متابعة التغييرات على تشير الخطة إلى الإدارة الإستراتيجية في تطوير المدارس الداخلية الإسلامية وتحسين جودة معهد في أربعة جوانب ، وهي المناهج والمعلمين وموظفي التعليم والمرافق التعليمية والقيادة.

الكلمات المفتاحية: القيادة ، إدارة التغيير ، المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة