

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Hipotesis	17
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) TERHADAP PEMAHAMAN NILAI KARAKTER ISLAMI DAN PERILAKU KEBERAGAMAAN SISWA.....	16
A. Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT).....	17
1. Konsep Model Pembelajaran VCT	17
2. Prinsip Mode Pembelajaran VCT	21
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran VCT	23
4. Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran VCT	30
B. Pemahaman Nilai Karakter Islami	32
1. Pengertian Pemahaman Nilai Karakter Islami	32
2. Kategori Pemahaman Nilai Karakter Islami	36
3. Indikator Pemahaman Nilai Karakter Islami	37

4. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Nilai Karakter Islami	40
C. Perilaku Keberagamaan Siswa	41
1. Pengertian Perilaku Keberagamaan	41
2. Dimensi Perilaku Keberagamaan	44
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keberagamaan.....	46
4. Upaya Membentuk Perilaku Keberagamaan	50
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	53
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	53
2. Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	54
3. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	57
4. PAI Sebagai Mata Pelajaran.....	59
E. Hubungan Penerapan Model Pembelajara VCT dengan Pemahaman Nilai Karakter Islami dan Perilaku Keberagamaan Siswa	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	66
1. Pendekatan Penelitian	66
2. Metode Penelitian	66
B. Jenis dan Sumber Data	67
1. Jenis Data	67
2. Sumber Data	67
C. Teknik Pengumpulan Data.....	69
D. Uji Keabsahan Data.....	72
E. Prosedur Analisis Data	73
F. Tempat dan Waktu Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Profil SMK Terpadu Assyafiiyah.....	85
1. Riwayat Singkat.....	85
2. Visi, Misi Dan Tujuan.....	87
3. Keadaan Guru	85
4. Keadaan Siswa.....	86
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	86

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	86
1. Konsep Penerapan Model Pembelajaran VCT	98
2. Penerapan Model VCT dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai Karakter Islami Siswa	100
3. Penerapan Model VCT dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Siswa	123
4. Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran VCT	141
C. Pembahasan Penelitian	151
1. Konsep Penerapan Model Pembelajaran VCT	149
2. Penerapan Model VCT dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai Karakter Siswa.....	152
3. Penerapan Model VCT dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Siswa	155
4. Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran VCT	161
BAB V PENUTUP	162
A. Simpulan	162
B. Saran	163
DAFTAR PUSTAKA.....	165
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model VCT pada Pembelajaran PAI.....	30
Tabel 2.2	Kategori dan Proses Memahami.....	41
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	67
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	69
Tabel 3.9	Jadwal Penelitian.....	83
Tabel 4.1	Tabel Jadwal Penelitian.....	90
Tabel 4.2	Kriteria Keterlaksanaan Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	100
Tabel 4.3	Rekapitulasi Skor Pretest Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4.4	Detesis Skor Pretest Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	103
Tabel 4.5	Persentase Nilai Pretest Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	104
Tabel 4.6	Rekapitulasi Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	106
Tabel 4.7	Detesis Skor Posttest Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	108
Tabel 4.8	Persentase Nilai Posttest Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	109
Tabel 4.9	Rekapitulasi Skor Pretest Kelas Kontrol.....	111
Tabel 4.10	Detesis Skor Pretest Hasil Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	113
Tabel 4.11	Persentase Nilai Pretest Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	114
Tabel 4.12	Rekapitulasi Skor Posttest Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4.13	Detesis Skor Posttest Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	117
Tabel 4.14	Persentase Nilai Posttest Pemahaman Nilai Karakter Islami.....	118
Tabel 4.15	Perbedaan Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	120
Tabel 4.16	Uji Normalitas Pretest Variabel Y.....	122
Tabel 4.17	Uji Normalitas Posttest Variabel Y.....	123
Tabel 4.18	Analisis Kesamaan Rata-rata Pemahaman Nilai Karakter Islami Siswa dalam Pembelajaran PAI Sebelum Perlakuan.....	123
Tabel 4.19	Analisis Kesamaan Rata-rata Pemahaman Nilai Karakter Islami	

	Siswa dalam Pembelajaran PAI Setelah Perlakuan.....	123
Tabel 4.20	Uji ANOVA	125
Tabel 4.21	Detesis Pretest Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas Eksperimen.....	126
Tabel 4.22	Presentase Pretest Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas Eksperimen.....	127
Tabel 4.23	Detesis Skor Pretest Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas Kontrol.....	128
Tabel 4.24	Presentase Nilai Pretest Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas Eksperimen.....	129
Tabel 4.25	Detesis Skor Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas Eksperimen	130
Tabel 4.26	Presentase Nilai Posttest Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas Eksperimen.....	131
Tabel 4.27	Detesis Skor Posttest perilaku Keberagamaan Siswa Kelas Kontrol.....	132
Tabel 4.28	Presentase Nilai Pretest Perilaku Keberagamaan Siswa Kelas Kontrol.....	133
Tabel 4.29	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol sebelum Perlakuan.....	134
Tabel 4.30	Uji Normlaitas Data Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sesudah Perlakuan.....	135
Tabel 4.31	Analisis Kesamaan rata-rata Perilaku Keberagamaan Siswa Sebelum Perlakuan.....	136
Tabel 4.32	Analisis Kesamaan rata-rata Perilaku Keberagamaan Siswa Setelah Perlakuan.....	136
Tabel 4.33	Kategorisasi Peningkatan Perilaku Keberagamaan Siswa.....	137
Tabel 4.34	Nilai Gain Kelompok Eskperimen.....	137
Tabel 4.35	Detesis Skor Gain Eksperimen.....	139
Tabel 4.36	Nilai Gain Kelompok Kontrol.....	139
Tabel 4.37	Detesis Skor Gain Kontrol.....	140

Tabel 4.38	Presentase Nilai Gain Kelompok Kontrol.....	142
Tabel 4.39	Nilai Rata-rata Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran.....	150



DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Model Pembelajaran Afektif.....	21
Gambar	2.2	Pengembangan Moral.....	37
Gambar	3.1	Tahap Penelitian.....	81
Gambar	4.1	Histogram Frekuensi Pretest Pemahaman Nilai Kelompok Eksperimen.....	105
Gambar	4.2	Histogram Frekuensi Posttest Pemahaman Nilai Kelompok Eksperimen.....	110
Gambar	4.3	Histogram Frekuensi Pretest Pemahaman Nilai Kelompok Kontrol.....	114
Gambar	4.4	Histogram Frekuensi Posttest Pemahaman Nilai Kelompok Kontrol.....	118
Gambar	4.5	Grafik Perbedaan Nilai Pretest dan Posttest Pemahaman Siswa.....	120
Gambar	4.6	Grafik Perbedaan Nilai N-Gain Pemahaman Siswa.....	120
Gambar	4.7	Histogram Frekuensi Pretest Perilaku Keberagamaan Kelompok Eksperimen.....	127
Gambar	4.8	Histogram Frekuensi Pretest Perilaku Keberagamaan Kelompok Kontrol.....	131
Gambar	4.9	Histogram Frekuensi Posttest Perilaku Keberagamaan Kelompok Eksperimen.....	131
Gambar	4.10	Histogram Frekuensi Posttest Perilaku Keberagamaan Kelompok Kontrol.....	133
Gambar	4.11	Histogram Persentase Nilai Gain Kelompok Eksperimen....	140
Gambar	4.12	Histogram Persentase Nilai Gain Kelompok Kontrol.....	142
Gambar	4.13	Grafik Rata-rata Tanggapan Siswa	151

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Kisi-kisi Penelitian
- Lampiran 1.2 Angket Variabel X
- Lampiran 1.3 Soal Pretest dan Posttest Variabel Y₁
- Lampiran 1.4 Angket Variabel Y₂
- Lampiran 1.5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 1.6 Pedoman Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 1.7 Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 1.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2.1 Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran PAI
- Lampiran 2.2 Analisis Variabel Y₁ Pemahaman Nilai Karakter Islami Siswa
- Lampiran 2.3 Analisis Variabel Y₂ Perilaku Keberagamaan Siswa
- Lampiran 2.4 Analisis Variabel X (Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran (VCT)
- Lampiran 2.5 Uji Validitas Variabel Pemahaman Nilai Karakter Islami
- Lampiran 2.6 Uji Taraf Kesukaran Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 2.7 Uji Taraf Kesukaran Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 3.1 Sarana dan Prasarana SMK Terpadu Assyafiiyah
- Lampiran 3.2 Pendidik dan Tenaga Pendidik
- Lampiran 3.3 Peserta Didik SMK Terpadu Assyafiiyah
- Lampiran 4.1 SK Pembimbing
- Lampiran 4.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 4.4 Riwayat Hidup