

## ABSTRAK

**M. Matin Shopwan Amarullah:** *Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menghasilkan Prestasi Non-Akademik Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian di MTs Al-Jawahir Soreang Kabupaten Bandung)*. TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepemimpinan Kepala MTs Al-Jawahir yang belum optimal karena sistem pengelolaan di MTs Al-Jawahir yang masih terintegrasi dengan pondok pesantren sehingga Kepala Madrasah tidak dapat membuat keputusan secara mutlak dan keputusan tersebut tetap ada di tangan pimpinan pondok pesantren. Di sisi lain, Kepala Madrasah memiliki strategi lain untuk menghasilkan madrasah yang bermutu, yaitu dengan mengembangkan program ekstrakurikuler. Hal ini terlihat dari banyaknya prestasi non-akademik dari para peserta didiknya. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan fungsi instruktif, konsultatif, partisipasi, delegasi, dan pengendalian kepemimpinan Kepala Madrasah dalam menghasilkan prestasi non-akademik peserta didik di MTs Al-Jawahir Soreang Kabupaten Bandung. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumenter. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaksi Miles dan Huberman. Adapun langkah-langkah uji keabsahan data penelitian ini adalah dengan melakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada masa Pandemi Covid-19 MTs Al-Jawahir di tahun ajaran 2020/2021 tetap memberlakukan pembelajaran tatap muka dengan menerapkan protokol kesehatan karena seluruh siswanya merupakan santri yang menetap di asrama pondok pesantren. Hal ini sesuai dengan Surat Keputusan Gubernur Jawa Barat Nomor 443/Kep.326-Hukham/2020 tentang Perubahan atas Kepgub Jabar Nomor 443/Kep.321-Hukham/2020 tentang Protokol Kesehatan untuk Pencegahan dan Pengendalian Covid-19 di Lingkungan Pondok Pesantren. Adapun pelaksanaan fungsi kepemimpinan Kepala MTs Al-Jawahir: 1) Pelaksanaan fungsi instruktif yaitu perintah Kepala Madrasah dalam pengembangan madrasah ditaati dan dilaksanakan oleh para bawahannya; 2) Pelaksanaan fungsi konsultatif yaitu Kepala Madrasah melakukan konsultasi dengan bawahannya sebelum membuat keputusan; 3) Pelaksanaan fungsi partisipasi yaitu Kepala Madrasah mengikutsertakan bawahannya dalam mengambil dan melaksanakan keputusan; 4) Pelaksanaan fungsi delegasi yaitu Kepala Madrasah melimpahkan wewenang kepada bawahannya dengan tujuan meningkatkan kinerja bawahannya; 5) Pelaksanaan fungsi pengendalian yaitu Kepala Madrasah berkoordinasi dan mengawasi perkembangan program ekstrakurikuler.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Madrasah, Pandemi Covid-19, Prestasi Non-Akademik

## **ABSTRACT**

**M. Matin Shopwan Amarullah:** *Madrasah Headmaster Leadership in Producing Non-Academic Achievement Of Students in The Covid-19 Pandemic Period (Research at Al-Jawahir Islamic Junior High School Soreang Bandung). THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University Bandung. 2020*

*This research is motivated by the leadership of the Headmaster of MTs Al-Jawahir which is not yet optimal because the management system at MTs Al-Jawahir is still integrated with the Islamic boarding school so that the head of the Madrasah cannot make absolute decisions and the decision remains in the hands of the boarding school leader. On the other hand, the head of Madrasah has another strategy to produce quality madrasahs, namely by developing extracurricular programs that can be seen from the many non-academic achievements of their students. The purpose of this study was to describe the implementation of the instructive, consultative, participation, delegation, and leadership control of the Madrasah Principal in producing non-academic achievements of students at MTs Al-Jawahir Soreang, Bandung Regency. The method used is a qualitative research method with a case study approach. The method of presenting data is descriptive. The data collection technique in this research is to use interview, observation, and documentary study techniques. The data analysis model in this study used the Miles and Huberman interaction model. The steps to test the validity of this research data are to extend observations, increase persistence, and data triangulation. The results showed that during the Covid-19 Pandemic MTs Al-Jawahir in the 2020/2021 academic year continued to apply face-to-face learning by implementing health protocols because all students were students living in boarding schools. This is in accordance with the Decree of the Governor of West Java Number 443 / Kep.326-Hukham / 2020 concerning Amendments to the West Java Governor Decree Number 443 / Kep.321-Hukham / 2020 concerning Health Protocols for the Prevention and Control of Covid-19 in the Pondok Pesantren Environment. The implementation of the leadership function of the Madrasah Principal in producing non-academic achievements of students: 1) The implementation of the instructive function, namely the orders of the Madrasah Principal in extracurricular development were obeyed and carried out by his subordinates; 2) Implementing a consultative function, namely the Head of Madrasahs consulting with subordinates before making decisions; 3) Implementation of the participation function, namely the Head of Madrasahs involving his subordinates in making and implementing decisions; 4) The implementation of the delegation function, namely the Head of Madrasah delegating authority to his subordinates with the aim of improving the performance of his subordinates; 5) Implementation of control functions, namely the Head of Madrasahs coordinates and supervises the development of extracurricular programs.*

**Keywords:** *Leadership of Madrasah Principals, Covid-19 Pandemic, Non-Academic Achievements*

## نبذة مختصرة

مُجدّ متين صفوان أمرالله: قيادة ناظر المدرسة الإسلامية في إنتاج إنجاز غير الأكاديمية من الطلاب عند الوباء فيروس كورونا (الإبحاث في المدرسة الثانوية الإسلامية الجواهر سوريانج باندونج). أطروحة. برنامج الدراسات العليا في جامعة سونان Gunung Djati State Islamic Bandung. 2020

هذا البحث مدفوع بقيادة مدير المدرسة تسناوية الجواهر التي لم تصل بعد إلى المستوى الأمثل لأن نظام الإدارة في مدرسة تصنعوية الجواهر لا يزال متكاملًا مع المدرسة الداخلية الإسلامية بحيث لا يستطيع رئيس المدرسة اتخاذ قرارات مطلقة. ويبقى القرار في يد قائد المدرسة الداخلية. من ناحية أخرى ، لدى رئيس المدرسة إستراتيجية أخرى لإنتاج المدارس الدينية عالية الجودة ، وهي تطوير البرامج اللامنهجية التي يمكن رؤيتها من العديد من الإنجازات غير الأكاديمية لطلابهم. كان الغرض من هذه الدراسة هو وصف تنفيذ التوجيه ، والاستشارة ، والمشاركة ، والتفويض ، والرقابة القيادية لمدير المدرسة في إنتاج إنجازات غير أكاديمية للطلاب في مدرسة تسناوية الجواهر سوريانج ، باندونج ريجنسي. الطريقة المستخدمة هي طريقة بحث نوعي مع نهج دراسة الحالة. طريقة عرض البيانات وصفية. تتمثل تقنية جمع البيانات في هذا البحث في استخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والدراسة الوثائقية. استخدم نموذج تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذج تفاعل مايلز وهوبرمان. تتمثل خطوات اختبار صحة بيانات البحث هذه في توسيع نطاق الملاحظات وزيادة الثبات وتثليث البيانات. وأظهرت النتائج أنه خلال Covid-19 Pandemic MTs ، واصل الجواهر في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ تطبيق التعلم وجهًا لوجه من خلال تنفيذ البروتوكولات الصحية لأن جميع الطلاب كانوا طلابًا يعيشون في مدارس داخلية. هذا يتوافق مع مرسوم حاكم مقاطعة جاوة الغربية رقم ٤٤٣ / 2020 / Kep.326-Hukham بشأن التعديلات على مرسوم حاكم جاوة الغربية رقم ٤٤٣ / 2020 / Kep.321-Hukham بشأن البروتوكولات الصحية للوقاية والسيطرة على Covid-19 في بيئة Pondok Pesantren. وتنفيذ الوظيفة القيادية لمدير المدرسة في إنتاج إنجازات غير أكاديمية للطلاب: (١) تنفيذ الوظيفة الإرشادية ، وهي أوامر مدير المدرسة في التطوير اللامنهجي ، تم الالتزام بها وتنفيذها من قبل مرؤوسيه. ؛ (٢) تنفيذ مهمة استشارية ، وهي استشارة رئيس المدارس الدينية مع مرؤوسيه قبل اتخاذ القرارات. (٣) تنفيذ وظيفة المشاركة ، أي رئيس المدارس ، وإشراك مرؤوسيه في اتخاذ القرارات وتنفيذها. (٤) تنفيذ مهمة التفويض ، وهي تفويض رئيس المدرسة السلطة لمرؤوسيه بهدف تحسين أداء مرؤوسيه ؛ (٥) تنفيذ المهام الرقابية ، أي رئيس المدارس ينسق ويشرف على تطوير البرامج اللامنهجية.

الكلمات المفتاحية: قيادة مديري المدرسة ، جائحة كورونا ، والإنجازات غير الأكاديمية