

## ABSTRAK

**Silpi Amelia. 1162020190. 2020. Upaya Guru PAI dalam meningkatkan Kualitas Karakter Siswa. (Penelitian di SD Negeri Dago Cianjur).**

Berdasarkan studi pendahuluan, bahwa guru PAI di SD Negeri Dago melakukan sebuah upaya untuk meningkatkan kualitas karakter siswa, dalam menanggulangi masalah yang menjadi faktor penyebab perilaku siswa yang buruk. Seperti tidak menghormati guru dan orang tua, merokok, pergaulan bebas, berperilaku tidak jujur dan lain sebagainya. Maka pendidikan karakter perlu di tanamkan dalam menanggulangi masalah tersebut.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk : (1) mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan kualitas karakter siswa (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas karakter siswa (3) mendeskripsikan keberhasilan guru PAI dalam meningkatkan kualitas karakter siswa.

Pendidikan karakter perlu di tingkatkan melalui metode pembiasaan, dilakukan dengan pembiasaan untuk berperilaku positif dan menjauhi perilaku negatif. Maka dengan hal ini guru PAI melakukan langkah-langkah peningkatan kualitas karakter melalui metode pembiasaan yang dilakukan dengan kegiatan pembiasaan shalat duha, pembacaan ayat suci al-qur'an dan kegiatan marawis.

Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan unitisasi data, kategorisasi data, dan penafsiran data.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh : (1) guru PAI melakukan sebuah upaya melalui metode pembiasaan yaitu kegiatan program shalat duha, pembiasaan pembacaan ayat suci al-qur'an dan kegiatan marawis. (2) faktor pendukung kegiatan pembiasaan tersebut yaitu adanya sarana pra sarana yang menunjang kegiatan tersebut seperti mushola untuk melaksanakan shalat duha, alat-alat kegiatan marawis untuk latihan, dan antusias siswa yang tinggi dalam mengikuti kegiatan tersebut. Kemudian faktor penghambatnya yaitu ketika adanya musim kemarau sehingga kesulitan air untuk berwudhu disekolah. (3) keberhasilan penerapan metode pembiasaan ini yaitu meningkatnya karakter religius yang diterapkan melalui kegiatan shalat duha dan kegiatan pembacaan ayat suci Al-Qur'an dan meningkatnya karakter percaya diri, kreatif dan pekerja keras yang di terapkan melalui kegiatan marawis. Dengan berjalannya program pembiasaan ini sehingga berdampak pada prestasi siswa yang dihasilkan dengan berbagai penghargaan dalam perlombaan, selain itu setelah berjalannya program pembiasaan ini, dapat dilihat dari akhlak siswa yang meningkat jadi lebih baik dari sebelumnya.

**Kata Kunci :** Upaya, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter