

ABSTRAK

Adnan Hasim, 1162020007. 2016: Pengaruh Pemahaman Peserta Didik Mengenai Materi Aqidah Akhlak Terhadap Kepribadian Jujur Dan Adil

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan siswa yang masih banyak melakukan perilaku menyontek dikelas, baik dalam ulangan harian maupun ketika ujian tengah semester. Banyak motif yang dilakukan siswa untuk melakukan perilaku negative tersebut, salah satu diantaranya yaitu para siswa saling tukar jawaban kepada temannya yang lain. Selain itu, ada juga beberapa siswa yang memiliki perilaku tidak adil, seperti memilah dan memilih temannya dengan membuat suatu perkumpulan organisasi (geng) sehingga menjadikan siswa lainnya merasa kurang nyaman akibat dari tingkah laku siswa tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pemahaman peserta didik mengenai materi Aqidah akhlak, 2) Kepribadian jujur dan adil 3) Pengaruh pemahaman peserta didik mengenai materi Aqidah akhlak terhadap kepribadian jujur dan adil.

Penelitian ini bertitik tolak dari kerangka berfikir bahwa pemahaman diartikan sebagai kemampuan untuk menjelaskan suatu situasi atau tindakan yang dilakukan oleh setiap orang. Seseorang dapat dikatakan paham, apabila dia bisa menjelaskan kembali inti dari materi atau konsep yang diperolehnya secara mandiri. Maka dari itu, dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat mengetahui tingkat pemahaman peserta didik mengenai materi akidah akhlak terhadap kepribadian jujur dan adil.

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah metode korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, test dan studi kepustakaan. Adapun analisis data yang digunakan adalah teknik analisis parsial dan korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pemahaman peserta didik mengenai materi akidah akhlak berada pada kategori *baik* yaitu 79 %, berdasarkan perhitungan dalam penelitian ini. 2) Kepribadian jujur dan adil peserta didik setelah mengikuti angket yang berkaitan dengan materi akidah akhlak tentang jujur dan adil, diperoleh nilai 4,33 yang menunjukkan pada kategori sangat baik. 3) Pengaruh pemahaman peserta didik mengenai materi aqidah akhlak terhadap kepribadian jujur dan adil berada pada kategori sangat baik berdasarkan analisis korelasi sebesar 0,86 berada pada rentang 0,81-1,00. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 8,92$ dan $t_{tabel} = 1,70$ dimana $t_{hitung} (8,92) > t_{tabel} (1,70)$ sehingga hipotesis **diterima**. Dan hasil analisis kadar pengaruh korelasinya sebesar 49%.

Kata Kunci: *Pemahaman, kepribadian, Jujur, adil.*