

استخدام نموذج التعلم التعاوني نوع المراجعة المتبادلة في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة  
التلاميذ على الكتابة

(درسة شبه تجريبية على التلاميذ الفصل السابع بمدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية

قدمها :

بدر تمامي

رقم التسجيل :

١١٦٢٠٣٠٠٢١



شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج

٢٠٢٠ م \ ١٤٤١ هـ