

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	4
F. Hipotesis Penelitian	6
G. Hasil Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Dasar Belajar	9
B. Model <i>Auditory Intellectually Repition</i> (AIR)	11
1. Pengertian Model AIR	11
2. Tahapan-Tahapan dalam Model Pembelajaran AIR	14
3. Kelebihan Model Pembelajaran AIR	15
4. Kekurangan Model Pembelajaran AIR	15
C. Kemampuan Berpikir Kritis	15
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	15
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	17
3. Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis	21
D. Sistem Pernapasan Manusia.....	21
1. Pengertian Sistem Pernapasan	21

2. Proses Pernapasan	22
3. Organ-Organ pada Sistem Pernapasan Manusia	22
4. Proses Pertukaran Gas dalam Paru-Paru	29
5. Proses Pernapasan	30
6. Gangguan dan Penyakit pada Sistem Pernapasan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Pelaksanaan Observasi	36
2. Pelaksanaan Tes	37
3. Pengisian Angket	37
D. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Data Uji Coba Soal	37
2. Analisis Instrumen Penelitian	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Hasil Penelitian Pendahuluan	46
2. Hasil Penelitian Utama	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually Repetition</i> pada Materi Sistem Pernapasan	56
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran AIR pada Materi Sistem Pernapasan	60

3. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran AIR pada Materi Sistem Pernapasan	62
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	66
RIWAYAT HIDUP	215

