

ABSTRAK

Intan Maemunnuriyah: “Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan”

Model pembelajaran pada era saat ini memiliki banyak perkembangan. Salah satunya model pembelajaran yang berkembang pada zaman ini adalah *Auditory Intellectually Repetition* (AIR). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran AIR terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *pre experiment* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis kuantitatif dan terbagi menjadi analisis penelitian pendahuluan dan penelitian utama. Populasi terdiri dari 118 siswa dari 4 kelas, diambil sampel 1 kelas XI MIPA 4 SMA Rimba Madya yang terdiri dari 21 siswa. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini kurang berdampak positif, dikarenakan N-Gain nya berkategori rendah. Banyak faktor yang membuat N-Gain nya menjadi rendah. Kesalahan pada saat melakukan penelitian, kurangnya pemahaman peneliti dan lainnya.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Auditory Intellectually Repetition* (AIR), Berpikir Kritis, Sistem Pernapasan.