

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
E. Kerangka Pemikiran.....	10
F. Hipotesis	21
BAB II KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI AKHLAK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Kompetensi Pedagogik Guru PAI	22
1. Pengertian Guru PAI	22
2. Landasan Hukum Guru PAI	27
3. Tugas Pokok Guru PAI	27
4. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru PAI	31
5. Dimensi Kompetensi Pedagogik Guru PAI	33
B. Model pembelajaran	38

1. Pengertian Model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw	38
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	40
3. Fungsi Model Pembelajaran	42
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	43
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	43
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	43
D. Hasil Belajar	46
1. Pengertian Hasil Belajar	46
2. Ruang Lingkup Hasil Belajar	48
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	50
E. Pendidikan Agama Islam	58
1. Pengertian PAI Sebagai Mata Pelajaran.....	58
2. Landasan Hukum Pelaksanaan PAI	65
3. Sejarah Pelaksanaan PAI di Indonesia	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	73
B. Jenis dan Sumber Data	73
1. Jenis Data	73
2. Sumber Data	73
C. Teknik Pengumpulan Data	76
1. Angket	76
2. Tes	81
3. Wawancara	84
4. Observasi	85
D. Teknik Analisis Data	85
1. Tahap Pertama (Pengolahan Data)	85
2. Tahap Kedua (Analisis Data).....	86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI AKHLAK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Profil SMA Darul Falah Cihampelas	91
1. Riwayat Singkat dan Letak Geografis SMA Darul Falah Cihampelas	91
2. Visi dan Misi SMA Darul Falah Cihampelas	92
3. Kurikulum dan Program Inovasi SMA Darul Falah Cihampelas	93
4. Keadaan Guru dan Staf Kependidikan SMA Darul Falah Cihampelas	96
5. Keadaan Siswa SMA Darul Falah Cihampelas	100
6. Fasilitas SMA Darul Falah Cihampelas	103
7. Kelengkapan Sarana dan Prasarana SMA Darul Falah Cihampelas	103
B. Hasil Penelitian	105
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	105
2. Hasil Analisis Deskriptif	108
3. Hasil belajar PAI Siswa SMA Darul Falah Cihampelas	119
4. Uji Prasyarat Analisis Data	120
5. Analisis Inferensial (Uji Hipotesis)	125
C. Pembahasan Hasil Penelitian	135

1. Kompetensi pedagogik guru PAI SMA Darul Falah Cihampelas	135
2. Penerapan Model pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw di SMA Darul Falah Cihampelas	137
3. Hasil belajar Siswa Pada Mata pelajaran PAI Materi Akhlak di SMA Darul Falah Cihampelas	138
4. Pengaruh Kompetensi pedagogik guru PAI terhadap Hasil belajar PAI Siswa SMA Darul Falah Cihampelas	139
5. Pengaruh Model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw terhadap hasil belajar PAI Siswa di SMA Darul Falah Cihampelas	139
6. Pengaruh Kompetensi pedagogik guru PAI dan Model pembelajaran cooperative learning tipe jigsaw terhadap Hasil belajar PAI Siswa di SMA Darul Falah Cihampelas	140
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	142
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	150

