

## ABSTRAK

### **Iffa Hanifah Rahman, “Analisis Jawaban Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal Barisan Bilangan Real Berdasarkan Teori Watson”.**

Masih banyak mahasiswa matematika yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal barisan bilangan real pada mata kuliah Analisis Real, sehingga perlu diketahui faktor-faktor penyebab mahasiswa mengalami hal tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif studi kasus yang bertujuan untuk mengidentifikasi jawaban mahasiswa berdasarkan Teori Watson dan mengetahui klasifikasi jawaban berdasarkan karakteristik latar belakang mahasiswa serta faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan mahasiswa dalam mengerjakan soal. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa semester V Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Hasil analisis diperoleh bahwa jawaban mahasiswa berdasarkan Teori Watson melakukan beberapa jenis kesalahan yaitu kesalahan data tidak tepat, prosedur tidak tepat, data hilang, kesimpulan hilang, konflik level respon, manipulasi tidak langsung, masalah hirarki keterampilan, dan selain ke-tujuh kategori diatas. Klasifikasi jawaban mahasiswa berdasarkan jalur masuk UM-PTKIN memiliki nilai rata-rata paling besar dengan kategori cukup, sedangkan berdasarkan asal sekolah pendidikan menengah nilai rata-rata paling besar yaitu MA (Madrasah Aliyah) dengan kategori kurang. Penyebab kesalahan ini antara lain karena mahasiswa tidak dapat mengabstraksikan soal, mahasiswa tidak terbiasa dengan soal yang berbeda, kurangnya keterampilan dalam soal bentuk akar dan faktorial, mahasiswa tidak memahami konsep, dan mahasiswa merasa kesulitan dalam memahami materi dengan buku panduan berbahasa inggris.

**Kata Kunci: Analisis Jawaban, Jenis Kesalahan, Barisan Bilangan Real, Teori Watson**

