

ABSTRAK

Zainuddin: *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komunikasi Organisasi terhadap Komitmen Organisasi Guru (Penelitian di SD Al-Quran Kecamatan Mandalajati Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa guru SD Al-Quran yang tidak begitu terlibat dalam kegiatan sekolah di luar kelas, sering datang terlambat ke sekolah, dan terlambat masuk ke kelas. Tujuan penelitian ini secara umum untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan komunikasi organisasi terhadap komitmen organisasi guru di SD Al-Quran Bandung yang meliputi: 1) Nilai kepemimpinan transformasional kepala sekolah. 2) Nilai komunikasi organisasi. 3) Nilai komitmen organisasi guru. 4) Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap komitmen organisasi guru. 5) Pengaruh komunikasi organisasi terhadap komitmen organisasi guru. 6) Pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan komunikasi organisasi terhadap komitmen organisasi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SD Al-Quran memperoleh nilai sebesar 79%. 2) Komunikasi organisasi di SD Al-Quran memperoleh nilai sebesar 79%. 3) Komitmen organisasi guru di SD Al-Quran memperoleh nilai sebesar 85%. 4) Terdapat pengaruh yang positif secara parsial antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X_1) dengan komitmen organisasi guru (Y) di SD Al-Quran sebesar 89,6%. Artinya semakin baik kepemimpinan transformasional kepala sekolah, maka akan semakin baik pula komitmen organisasi guru. 5) Terdapat pengaruh yang positif secara parsial antara komunikasi organisasi (X_2) dengan komitmen organisasi guru (Y) sebesar 78,7%. Artinya semakin baik komunikasi organisasi guru maka akan semakin baik pula komitmen organisasi guru. 6) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan komunikasi organisasi memberikan pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel komitmen organisasi guru sebesar 92,2%. Nilai signifikansi kepemimpinan transformasional kepala sekolah = $0,000 < 0,05$ (H_0 di tolak, H_a diterima). Artinya kepemimpinan transformasional kepala sekolah signifikan mempengaruhi komitmen organisasi guru dan komunikasi organisasi = $0,008 < 0,05$ (H_0 ditolak, H_a diterima). Artinya komunikasi organisasi signifikan mempengaruhi komitmen organisasi.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, Komunikasi Organisasi, Komitmen Organisasi

ABSTRACT

Zainuddin: Effects of Transformational Leadership on Head Master and Organizational Communication on Teacher Organizational Commitments (Research at the Al-Quran Elementary School of Mandalajati District of Bandung)

This research was motivated by a number of Al-Quran elementary school teachers who were not so involved in school activities in the outside class, often came late to school, and were late for class. The purpose of this study was to analyze and study the principal's transformational leadership and organizational communication towards the commitment of teachers in Al-Quran Bandung Elementary School which contained: 1) The value of the principal's transformational leadership. 2) The value of organizational communication. 3) The value of the commitment of the teacher's organization. 4) The effect of the principal's transformational leadership on the organizational commitment of teachers. 5) The effect of organizational communication on teacher organizational commitment. 6) The effect of the principal's transformational leadership and organizational communication on teacher organizational commitment. This study uses quantitative survey methods. Data collection techniques using questionnaires, interviews, and documentation studies. The results of this study indicate that: 1) Transformational leadership of principals in Al-Quran Elementary School scored 79%. 2) Organizational communication at Al-Quran Elementary School scored 79%. 3) The commitment of teacher organizations in Al-Quran Elementary School scored 85%. 4) With a positive influence between the principal's transformational leadership (X1) and the commitment of the teacher's organization (Y) in the Al-Quran elementary school by 89.6%. Hoping is better from the principal's leadership, the better the teacher's commitment will be. 5) With a positive influence between organizational communication (X2) and teacher organizational commitment (Y) of 78.7%. The better the communication of the teacher organization, the better the commitment of the teacher organization. 6) The transformational leadership of school principals and communication organizations contributed jointly to the variable of organizational commitment of teachers by 92.2%. The significance value of the principal's transformational leadership = $0,000 < 0.05$ (H_0 rejected, H_a accepted). Related to transformational leadership of school principals significantly influence teacher commitment and communication organization = $0.008 < 0.05$ (H_0 rejected, H_a accepted). The importance of organizational communication greatly influences organizational commitment.

Keywords: Transformational Leadership, Organizational Communication, Organizational Commitment

ملخص

زين الدين: أثر القيادة التحويلية الرئيسية والاتصال التنظيمي على الالتزام التنظيمي للمعلم (البحث في مدرسة القران الابتدائية في منطقة مندالاجاتي ، باندونغ)

هذا البحث مدفوع من قبل عدد من معلمي مدرسة القران الابتدائية غير المشاركين في الأنشطة المدرسية خارج الفصل الدراسي ، وغالبًا ما يصلون متأخرًا إلى المدرسة ، ومتأخرين عن الفصل . الغرض من هذه الدراسة بشكل عام هو تحليل وتحديد تأثير القيادة التحويلية للمدير والاتصال التنظيمي على الالتزام التنظيمي للمعلمين في مدرسة القران باندونغ الابتدائية والتي تشمل: (1) قيمة القيادة التحويلية للمدير . (2) قيمة الاتصال التنظيمي . (3) قيمة التزام منظمة المعلم . (4) تأثير القيادة التحويلية للمدير على الالتزام التنظيمي للمعلمين . (5) أثر التواصل التنظيمي على الالتزام التنظيمي للمعلم . (6) تأثير القيادة التحويلية للمدير والتواصل التنظيمي على الالتزام التنظيمي للمعلم . يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا بطريقة المسح . تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والمقابلات ودراسات التوثيق . تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (1) أن القيادة التحويلية للمدراء في مدرسة القران الابتدائية سجلت 79٪ . (2) حقق التواصل التنظيمي في مدرسة القران الابتدائية 79٪ . (3) حقق التزام منظمات المعلمين في مدرسة القران الابتدائية 85٪ . (4) هناك تأثير إيجابي جزئي بين القيادة التحويلية لمدير المدرسة (X1) والتزام منظمة المعلمين (Y) في مدرسة القران الابتدائية بنسبة 89.6٪ . وهذا يعني أنه كلما كانت القيادة التحويلية للمدير أفضل ، كلما كان التزام منظمة المعلم أفضل . (5) يوجد تأثير إيجابي جزئي بين التواصل التنظيمي (X2) مع التزام المعلمين التنظيمي (Y) بنسبة 78.7٪ . هذا يعني أنه كلما كان اتصال منظمة المعلم أفضل ، كان التزام منظمة المعلم أفضل . (6) توفر القيادة التحويلية الرئيسية والاتصال التنظيمي تأثيرًا مشتركًا على الالتزام التنظيمي المتغير للمعلمين بنسبة 92.2٪ . قيمة أهمية القيادة التحويلية للمدير = $0.000 > 0.05$ (تم رفض H_0 ، H_a مقبول) . هذا يعني أن القيادة التحويلية للمدير تؤثر بشكل كبير على الالتزام التنظيمي للمعلم والاتصال التنظيمي = $0.008 > 0.05$ (تم رفض H_0 ، H_a مقبول) ، وهذا يعني أن التواصل التنظيمي يؤثر بشكل كبير على الالتزام التنظيمي .

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية ، التواصل التنظيمي ، الالتزام التنظيمي