

ملخص البحث

أبي معمر: التحليل الاتصالي والاجتماعي عن مواد تعليم اللغة العربية في "الكتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها" لسعيد محمد بدوي وقحى علي يونس.

من المعروف أن كتاب التعليم عامل مهم في العملية التعليمية. ووسيلة مساعدة على سبيل النجاح للتلاميذ وكذلك مخطوط لترقية الكفاءة التعليمية للتلاميذ بالمواد الدراسية المتقدمة في الكتاب. فالكتاب الجيد هو الكتاب الذي يتضمن فيها العوامل الإتصالية والاجتماعية.

ويهدف هذا البحث لمعرفة المواد الدراسية التي تتضمن فيها العوامل الإتصالية والعوامل الاجتماعية. ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير بأن كتاب التعليم الجيد له العوامل منها الإتصالية والاجتماعية.

استخدم الباحث في هذا البحث الطريقة الوصفية على ضوء الدراسة منها الإتصالية والاجتماعية. وكذلك طريقة التحليل المضمون بناء على بيانات نوعية هذا البحث فجمعها الباحث بطريقة الدراسة المكتبية ثم محلها بتحليل المضمون الذي يعتمد على القياس المنطقي.

وصل الباحث في هذا البحث إلى نتيجة أن المواد الدراسية في الكتاب الأساسي كتاب الطالب، موافقة بالعوامل الإتصالية ما يلي: (١) الترتيب المنطقي للأفكار؛ (٢) دقة المفردات والعبارات في التعبير عن الأفكار؛ (٣) بساطة التركيب اللغوية؛ (٤) قلة الرموز والتجريدات؛ (٥) مناسبة حجمها، فهي بالطويلة المملة ولبالقصيرة المخلة؛ (٦) صحة اللغة التي نقلت من خلالها الأفكار؛ (٧) وضوح المفاهيم والمصطلحات وقلة عددها. وكذلك موافقة بالعوامل الاجتماعية ما يلي: (١) الهوية الاجتماعية للمتكلم؛ (٢) الهوية الاجتماعية للمخاطب؛ (٣) البيئة الاجتماعية؛ (٤) تحليل المتزامن عن اللهجات الاجتماعية؛ (٥) التقويم الاجتماعي عن اللهجات المتنوعة؛ (٦) مستويات التباين اللغوي؛ (٧) اعتماد ممارسة البحوث اللغوية.