

ABSTRAK

Agung Maulana. 2020. Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Penelitian di SMK Bina Wisata Lembang Dan SMK Perjuangan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

Penelitian ini dilatarbelakngi bahwa kinerja dan prestasi guru dipandang masih rendah yang dipengarhi oleh : *pertama*, lemahnya sistem pengontrolan kepala Sekolah, *kedua* banyaknya guru yang tidak fokus disatu sekolah, *ketiga* banyaknya guru yang tidak disiplin, dan *keempat* sebagian guru belum membuat perangkat pembelajaran dengan lengkap, sehingga guru memberikan materi kepada peserta didik kurang maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi: (1) kepemimpinan kepala SMK Bina Wisata Lembang dan SMK Perjuangan Parongpong Kabupaten Bandung Barat (2) Kinerja guru SMK Bina Wisata Lembang dan SMK Perjuangan Parongpong Kabupaten Bandung Barat dan (3) kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMK Bina Wisata Lembang dan SMK Perjuangan Parongpong Kabupaten Bandung Barat.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini menerapkan teorinya Wallach dan Jackson yang dikutip oleh Timpe (1987: 181) kepemimpinan merupakan tingkat dimana karyawan merasakan bahwa manajemen mendorong partisipasi dan responentif serta reseptif terhadap masukan, gagasan, dan saran-saran karyawan.

Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif dengan pendekatan *expostfacto*. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru SMK kemudian diambil sampel sebanyak 150 guru yang dipilih dengan teknik *area proportional random sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dengan skala likert yang memiliki 4 alternatif jawaban, terdiri atas 100 butir. Instrumen penelitian diujicobakan kepada 150 guru. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah validitas isi dengan teknik *experts judgment*, sedangkan untuk reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi sederhana yang diolah dengan menggunakan *SPSS Versi 26.0*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) Kepemimpinan Kepala sekolah dikedua sekolah SMK ini menurut sebagian guru (54%) termasuk dalam kategori tinggi; (2) Kinerja guru di SMK Bina Wisata Lembang dan SMK Perjuangan Parongpong Kabupaten Bandung Barat lebih dari separuh guru (54%) dalam kategori tinggi; dan (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 30,6% variansi yang terjadi pada kinerja guru dapat dijelaskan oleh kepemimpinan kepala sekolah, sedangkan 69,4% lainnya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru*