

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI	
SURAT PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Penelitian	8
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	16
BAB II KAJIAN TEORITIK	18
A. Konsep Dasar Manajemen	18
1. Pengertian Manajemen	18

2. Fungsi-Fungsi Manajemen	19
B. Konsep Pembelajaran	27
1. Pengertian Pembelajaran	27
2. Tujuan Pembelajaran	28
3. Fungsi Manajemen Pembelajaran	31
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	36
C. Konsep Tahfidz Qur'an	38
1. Pengertian <i>Tahfidz Qur'an</i>	38
2. Model-Model Pembelajaran <i>Tahfidz Qur'an</i>	41
3. Strategi Pembelajaran <i>Tahfidz Qur'an</i>	42
D. Konsep Madrasah	45
1. Pengertian Madrasah	45
2. Peran dan Fungsi Madrasah	45
E. Konsep Tahfidz Qur'an Metode <i>Yaddain</i>	47
1. Definisi <i>Tahfidz Qur'an</i> Metode <i>Yaddain</i>	47
2. Sejarah <i>Tahfidz Qur'an</i> Metode <i>Yaddain</i>	50
3. Biografi pengembang <i>Tahfidz Qur'an</i> metode <i>yaddain</i>	51
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Tahfidz Qur'an</i> metode <i>yaddain</i>	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	54
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data	57

D. Teknik Analisis Data	69
E. Tempat dan Waktu Penelitian	71
F. Uji Keabsahan Data	72
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	78
A. Latar Alamiah Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Hufadz Cipacing Kabupaten Sumedang	78
1. Data Hasil Penelitian	78
a. Sejarah dan Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Hufadz Cipacing Kabupaten Sumedang	78
b. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Hufadz Cipacing Kabupaten Sumedang	79
c. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Hufadz Cipacing Kabupaten Sumedang	81
d. Sarana dan Prasarana Madrasah	81
e. Kondisi Sumber Daya Manusia Madrasah	91
B. Perencanaan Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> Metode <i>Yaddain</i> ...	91
1. Data Hasil Penelitian	91
a. Dasar dan Tujuan Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> metode <i>yaddain</i>	91
b. Silabus Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i>	93
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i>	93
d. Jadwal dan Waktu Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i>	93
2. Pembahasan	94
C. Pengorganisasian Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> Metode <i>Yaddain</i>	96
1. Data Hasil Penelitian	96
a. Struktur dan Tugas Tenaga Pendidik	96

b. Mekanisme Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i>	100
2. Pembahasan	101
D. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> Metode <i>Yaddain</i> ..	103
1. Data Hasil Penelitian	103
a. Pengelolaan Kelas	103
b. Kegiatan Pembelajaran	104
2. Pembahasan	107
E. Evaluasi Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> Metode <i>Yaddain</i>	110
1. Data Hasil Penelitian	110
a. Evaluasi Hasil Penelitian	110
b. Evaluasi Proses Pembelajaran	113
2. Pembahasan	113
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> Metode <i>Yaddain</i>	114
1. Data Hasil Penelitian	114
a. Faktor Pendukung	114
b. Faktor Penghambat	116
2. Pembahasan	117
G. Hasil Manajemen Pembelajaran <i>Tahfidzul Qur'an</i> Metode <i>Yaddain</i>	118
1. Data Hasil Penelitian	118
2. Pembahasan	121
BAB V PENUTUP	122

A. Simpulan	122
B. Implikasi Hasil Penelitian	124

DAFTAR PUSTAKA	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG