

ABSTRAK

DINDA VIONA: “Penerapan Strategi Abduktif-Deduktif Pada Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VIII SMP)”

Dalam pembelajaran matematika, kemampuan matematis siswa sangat dibutuhkan dalam memahami konsep matematika dan dalam menyelesaikan masalah matematika. Salah satu kemampuan matematis yang harus dimiliki oleh siswa adalah kemampuan penalaran matematis. Akan tetapi, pada kenyataannya kemampuan penalaran matematis siswa masih perlu ditingkatkan. Fakta tersebut juga ditemukan pada siswa kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dilakukan pada penelitian ini.

Upaya peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dapat dilakukan dengan menggunakan model, strategi dan metode pembelajaran yang tepat. Strategi pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa adalah Strategi Abduktif-Deduktif dan model pembelajaran konvensional sebagai pembandingan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan penggunaan Strategi Abduktif-Deduktif dalam pembelajaran matematika guna meningkatkan kemampuan penalaran matematis yang dimiliki siswa. Pada penelitian ini menggunakan dua kelas dan instrumen berupa lembar observasi, tes kemampuan penalaran matematis siswa, dan angket respon siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah tingkat keterlaksanaan dari aktivitas guru dan siswa termasuk kedalam kategori baik dan sangat baik, serta kemampuan penalaran matematis siswa dari kedua kelas penelitian mengalami peningkatan dengan interpretasi sedang. Selain itu, siswa memberikan respon negatif dari penggunaan Strategi Abduktif-Deduktif pada pembelajaran matematika dikelas.