

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang pencipta langit dan bumi serta segala isinya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah diutus ke bumi sebagai lentara bagi hati manusia, Nabi yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa seperti saat ini.

Tesis yang berjudul Strategi Guru PAI dalam Menerapkan Budaya Religius (Penelitian di SMP Assalaam dan SMP Pasundan 8 Kota Bandung) disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Selama proses penulisan tesis ini, penulis mengalami beberapa hambatan maupun kesulitan yang terkadang membuat penulis berada di titik terlemah dirinya. Namun adanya doa, restu, dan dorongan dari orang tua yang tak pernah putus asa menjadikan penulis bersemangat untuk melanjutkan penulisan tesis ini. Untuk itu dengan segala bakti penulis memberikan penghargaan setinggi-tinggi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka, Bapak Drs. Endang Almarogi, dan Dra. Enok Robiah Adawiah, M.Pd. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
2. Prof. Dr. H. Muhammad Ali Ramdani, S.TP, MT selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung
3. Dr. H. Hasan Basri, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Prof. Dr. Muhibbin Syah, M.Ed selaku pembimbing I dan Dr. Mohamad Erihadiana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. H. Hasan Basri, M.Ag selaku penguji I, Dr. Andewi Suhartini, M.Ag. selaku penguji II, dan Dr. H. Maslani, M.Ag. selaku penguji III yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan petunjuk dan saran dalam perbaikan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen, Staff Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yang telah mencurahkan waktu dan membekali ilmu kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMP Assalaam dan SMP Pasundan 8 Kota Bandung, para bapak/ibu guru dan staffnya khususnya para guru atas kesediaannya memberikan informasi dan data yang dibutuhkan dan membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikannya.
9. Serta semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan tesis ini yang tak luput dari kekurangan. Sehingga dibutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT menilai ibadah yang penulis kerjakan dan senantiasa membimbing kita ke jalan yang di ridhoi-Nya. Amin.

Bandung, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TEBEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
D. Hasil Penelitian Terdahulu	12
E. Kerangka Berpikir	14
F. Metode Penelitian.....	18
G. Jenis dan Sumber Data	19
H. Teknik Pengumpulan Data	21
I. Teknik Analisis Data.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi	26
1. Pengertian.....	26
2. Macam-macam Strategi	27
B. Guru Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian.....	29
2. Pengertian Agama Islam	33
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	37
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	42
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	43
6. Metode Pendidikan Agama Islam	44
7. Syarat-syarat Guru Agama Islam	46
8. Peran Tugas dan Tanggung Jawab Guru Agama Islam	47
C. Strategi Guru PAI.....	51
1. Strategi Guru PAI dalam menerapkan Shalat berjama'ah	51

2. Strategi Guru PAI dalam menerapkan Dzikir	54
3. Strategi Guru PAI dalam menerapkan Busana Muslim	56
D. Budaya Religius	57
1. Pengertian Budaya	57
2. Pengertian Religius	60
3. Proses Penciptaan Budaya Religius	69
E. Peran Guru PAI dalam menciptakan Budaya Religius	71
F. Faktor Penghambat Guru PAI dalam menerapkan Budaya Religius ...	75
G. Solusi Guru PAI dalam menghadapi hambatan-hambatan yang dihadapinya	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	79
B. Jenis dan Sumber Data	80
C. Teknik Pengumpulan Data	81
D. Lokus Penelitian.....	83
E. Teknik Analisis Data.....	83
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	85
G. Tahap-Tahap Penelitian	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokus Penelitian.....	91
1. Profil SMP Assalaam Bandung.....	91
a. Riwayat Singkat dan Letak Geografis	91
b. Visi dan Misi	91
c. Kurikulum	92
d. Keadaan Guru.....	92
e. Keadaan Siswa	93
f. Keadaan Sarana dan Prasarana	93
2. Profil SMP Pasundan 8 Bandung	93
a. Riwayat Singkat dan Letak Geografis	93
b. Visi dan Misi.....	94

c. Kurikulum	94
d. Keadaan Guru.....	94
e. Keadaan Siswa	95
f. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	95
B. Paparan Data Penelitian	96
C. Temuan Penelitian.....	115
D. Pembahasan.....	117
E. Penawaran Gagasan	130

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	131
B. Saran.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Siswa SMP Assalaam.....	93
Tabel 2	Sarana Dan Prasarana SMP Assalaam	93
Tabel 3	Data Siswa SMP Pasundan.....	95
Tabel 4	Sarana dan Prasarana SMP Pasundan.....	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Sholat berjamaah siswa SMP Assalaam	102
Gambar 2	Sholat berjamaah siswi SMP Assalaam	102
Gambar 3	Sholat berjamaah siswa SMP Pasundan	111
Gambar 4	Sholat berjamaah siswi SMP Pasundan	111



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Keadaan guru SMP Assalaam	102
Grafik 2	Keadaan guru SMP Pasundan 8.....	102

