

## ABSTRAK

**CECEP GINANJAR ALI MUNSYI:** *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Budaya Religius (Penelitian di SMP ASSALAAM dan SMP PASUNDAN 8 Kota Bandung).*

Penelitian ini berawal dari permasalahan pembelajaran yang ditemukan di SMP ASSALAAM dan SMP PASUNDAN 8 Kota Bandung, khususnya pada pembelajaran PAI tentang kurangnya penerapan budaya religius di sekolah, sehingga masih berdampak buruk terhadap perilaku siswa, seperti banyak yang tawuran, berpakaian tidak sesuai aturan, mencuri, seks bebas dan kenakalan remaja lainnya. Fenomena ini membuat tenaga pendidik perihatin dengan masalah ini. Salah satu upaya yang dilakukan guru PAI dengan cara menerapkan strategi budaya religius.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi-strategi guru PAI dalam mengimplementasikan budaya religius, menerapkan peraturan berbusana muslim untuk mewujudkan budaya religius, mengetahui faktor penghambat implementasi budaya religius dan solusi-solusi dalam mengatasi hambatan dalam penerapan budaya religius terhadap perilaku keberagamaan siswa.

Penelitian ini bertolak dari kajian teoritis yang menyatakan bahwa budaya religius adalah nilai-nilai agama dengan dilandasi oleh perilaku, tradisi kebiasaan keseharian di sekolah. Penggunaan strategi dalam pembelajaran perlu digunakan, untuk mempermudah proses pembelajaran. Oleh karena itu perlu strategi guru PAI dalam mengimplementasikan budaya religius dengan menerapkan Salat berjama'ah, menerapkan Dzikir dan aturan berbusana muslim. Dengan demikian strategi budaya religius tersebut akan terbiasa melekat pada dirinya, sehingga dapat meminimalisir ahlak kurang baik yang dilakukan oleh peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk menggambarkan kondisi faktual mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan budaya religius di sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa observasi interview, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam menerapkan budaya religius melalui salat fardhu, zikir, busana muslim dan salat sunnah dapat terwujud baik dan berhasil, yaitu dengan cara menerapkan beberapa strategi diantaranya strategi pembiasaan, menggunakan kartu salat, pemberian motivasi, pemberian materi, pembinaan kedisiplinan, demonstrasi (praktek), mauidzah (nasehat). 2) dalam menerapkan budaya religius tersebut, terdapat berbagai hambatan, diantaranya dari factor guru, orang tua, sarana prasarana dan factor masyarakat. 3) solusi dalam menghadapi hambatan tersebut mengoptimalkan fasilitas sekolah, pelaksanaan program monitoring, membangun kerjasama dengan wali kelas, orang tua dan masyarakat.

## ABSTRACT

**CECEP GINANJAR ALI MUNSUYI. 2170040009. 2019:** The Islamic Studies Teacher's Strategy in Applying Religious Culture (Research in SMP As-Salam and SMP Pasundan 8 Bandung)

This research originated from the learning problems found in SMP ASSALAAM and SMP PASUNDAN 8, Bandung, especially in PAI learning about the lack of application of religious culture in schools, so that it still has a negative impact on student behavior, such as many who fight, dress not according to the rules, steal, promiscuity and other juvenile delinquency. This phenomenon makes educators concerned about this problem. One of the efforts made by Islamic Education teachers is by implementing a religious culture strategy.

The purpose of this study was to determine the strategies of Islamic Education teachers in implementing religious culture, applying Muslim dress regulations to realize religious culture, knowing the inhibiting factors for implementing religious culture and solutions in overcoming obstacles in the application of religious culture to students' religious behavior.

This research is based on a theoretical study which states that religious culture is religious values based on behavior and daily habits at school. The use of strategies in learning needs to be used, to facilitate the learning process. Therefore, PAI teachers need a strategy in implementing religious culture by implementing prayer in congregation, applying Dzikir and the rules of Muslim dress. Thus the religious cultural strategy will be accustomed to sticking to itself, so that it can minimize the bad morals carried out by students.

The method used in this research is descriptive method using a qualitative approach. To describe the factual conditions regarding the strategies of Islamic Religious Education teachers in implementing religious culture in schools. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation.

The result of this study indicate that 1). The Islamic studies teacher's strategy in implementing religious culture through fardu prayer and circumcison prayer can be realized well by developing strategy including habituation, use of prayer cards, giving motivation, providing materials and fastering discipline, 2) The Islamic studies teacher's strategy in implementing religious culture through Dzikir can be realized well by developing strategy including demonstration, giving advice and habituation, 3). The Islamic studies teacher's strategy in implementing religious culture through Muslim dress code can be realized well by developing strategy including giving advice, motivation and discipline.

## المخلص

سيسيف جينانجار على منشى : استراتيجية مدرس التربية الدينية الاسلامية في تطبيق الثقافة الدينية (الدراسة في مدرسة السلام المتوسطة و مدرسة فاسوندان الثامن بباندونج )

هذا البحث مدفوع بالقلق و الأمل لماذا تتزايد مشكلة الانحطاط الأخلاقي في عصر العوالمه هذا حتى يشعر الأهل بالقلق من الأثار السيئة وهي القيم الأخلاقية التي تؤثر سلبا على الطلاب بالسهولة من خلال الوسائط المطبوعة و الالكترونية و الانترنت المختلفة, لذلك حدث سجار و استهلاك الكحول و المحذرات و حرية ممارسة الجنس و السرقة. من هذه الحالة يمكن أن تجعلنا المعلمين المهتمين بهذه المشكلة.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد استراتيجيات معلمي التربية الدينية الاسلامية في تطبيق الثقافة الدينية و تطبيق قواعد الزي المسلم لتحقيق الثقافة الدينية و العوالم المثبطة في تنفيذ الثقافة الدينية و مدى تأثير تطبيق الثقافة الدينية على السلوك الديني للطلاب مدرسة السلام المتوسطة و مدرسة فاسوندان الثامن بباندونج.

هذا البحث يغادر من دراسة نظرية التي تنص على أن الثقافة الدينية هي مجموعة من القيم التي تمكن وراء السلوك و تقاليد العادات اليومية مع الرموز التي تمارسها مدير المدارس و المعلمين و الموظفين و الطلاب و المجتمع المدرسي.

يجب استخدام استراتيجيات التعلم قبل الأداء لتبسيط عملية التعلم, لذلك من الضروري أن يقوم مدرس التربية الدينية الاسلامية باستراتيجيات بتنفيذ الثقافة الدينية من خلال تطبيق الصلوات و الأذكار و قواعد اللباس الاسلامي و بالتالي سوف تعاد هذه استراتيجية على التثبيت بنفسها لتقليل الطابع السئ للطلاب.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية باستخدام النهج الكمي وهي طريقة المحددة لوصف الظروف الواقعة المتعلقة باستراتيجية معلم التربية الدينية الاسلامية في تنفيذ الثقافة الدينية في المدارس. و تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل المقابلات و الملاحظات و الوثائق و كذلك جمع الوثائق و البيانات الصحيحة.

نتائج هذه الدراسة تشير الى أن 1). يمكن أن تتحقق استراتيجيات معلم التربية الدينية الاسلامية في تنفيذ الثقافة الدينية من خلال الصلوات المكتوبة و النوافل بشكل جيد من خلال تطوير الاستراتيجية بما في ذلك التعود و استخدام بطاقات الصلاة و توفير الحافز و اعطاء المواد و التعزيز و الانضباط 2). يمكن ان تتحقق الاستراتيجية معلم التربية الدينية الاسلامية في تنفيذ الثقافة الدينية من خلال الأذكار بشكل جيد من خلال تطوير الاستراتيجية بما في ذلك المظاهرات و المواعظ و العودة 3). يمكن أن تتحقق الاستراتيجية معلم التربية الدينية الاسلامية من خلال الأزياء الاسلامية بشكل جيد من خلال تطوير الاستراتيجية بما في ذلك المواعظ و التعزيز و الانضباط