

ABSTRAK

Azhar Lujjatul Widad. 2020. Manajemen Sumber Daya Pendidik Dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah (Penelitian di MTs Persatuan Islam 50 Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Penelitian ini berawal dari kesenjangan antara kualifikasi akademik yang ditetapkan pemerintah dengan temuan peneliti serta penempatan pendidik dan tenaga kependidikan yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya di Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam 50 Lembang. Karena realita di madrasah tersebut dari total pendidik yang berjumlah 35 orang dan tenaga kependidikan yang berjumlah 3 orang, pendidik yang memenuhi kualifikasi akademik sebagai lulusan bidang pendidikan adalah 14 orang sarjana dan satu orang magister pendidikan sehingga totalnya berjumlah 15 orang. Dari total sarjana pendidikan, tidak semuanya mengajar sesuai dengan program studi yang ditempuh selama kuliah. Dari total 15 orang, 10 orang diantaranya mengajar sesuai program studi. Ketika dihitung secara keseluruhan dari total 35 orang pendidik di MTs tersebut hanya 10 orang yang mengajar sesuai dengan kualifikasi akademik yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Untuk tenaga kependidikan (Bagian Tata Usaha) dari total 3 orang yang memiliki jabatan sebagai Kepala Tata Usaha dan staf Tata Usaha, tidak ada satupun yang memenuhi kualifikasi akademik.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis proses perencanaan, rekrutmen dan seleksi, orientasi dan penempatan, pelatihan dan pengembangan, serta penilaian prestasi kerja dan pemberian kompensasi pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Persatuan Islam 50 Lembang Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Temuan dari penelitian ini adalah: 1) perencanaan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan di MTs Persis 50 Lembang belum berjalan dengan baik karena belum memiliki pedoman resmi terkait perencanaan SDM di madrasah;2) Rekrutmen menggunakan pendekatan internal dan eksternal. Seleksi dilakukan melalui proses pengumpulan berkas dan wawancara tanpa melewati tes. 3) Pada tahap orientasi, pendidik yang lulus seleksi diberikan kontrak kerja selama 1 tahun serta penyampaian hak dan kewajiban. Penempatan tidak sesuai dengan keahlian dan latar belakang pendidikan;4) Pelatihan yang dilaksanakan terkait administrasi pendidik, metode pembelajaran dan digitalisasi pembelajaran. Pengembangan yang dilakukan berupa pembinaan dan pemberian beasiswa;5) Penilaian Prestasi Kerja terdiri dari kedisiplinan, administrasi, kinerja, supervisi pembelajaran, dan kreativitas. Kompensasi yang diberikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan belum layak.

Kata kunci: Manajemen, Sumber Daya Manusia, Pendidikan.

ABSTRACT

Azhar Lujjatul Widad.2020. *Teacher And Educational Staff Resources Management In Madrasa Tsanawiyah (Research At MTs Persatuan Islam 50 Lembang District Bandung Barat)*

This study began with a gap between the academic qualifications set by the government and the placement of teacher and educational staff at MTs Persis 50 Lembang which is not in accordance with their educational background and expertise. The reality of the total 35 teacher and 3 educational staff, teacher who meet academic qualifications as graduates in education are 14 scholars and one master of education so that the total number is 15 people. The total bachelor of education, not all of them teach according to the courses taken during college. From a total of 15 people, 10 of them taught according to the study program. When calculated as a whole of the total of 35 teacher in the MTs only 10 people taught according to the academic qualifications set by the government. For the educational staff (Administration Section) of a total of 3 people who have positions as Head of Administration and Administrative staff, no one of them occupy academic qualifications.

The purpose of this study is to analyze planning, analyze recruitment and selection, analyze orientation and placement, analyze training and development, and analyze work performance appraisals and compensate teacher and educational staff at MTs.

This type of research in the preparation of this thesis is qualitative research using a systems approach. While the data presentation method uses descriptive. The data collection techniques carried out through interviews, observation and documentation.

The results of this study are: 1) the planning of Teacher And Educational Staff Resources in MTs Persis 50 Lembang has not working because the planning pattern is still limited to a draft that cannot be used as guidelines, 2) Recruitment uses internal and external approaches. Selection is done through the process of collecting files and interviews without going through the selection stage. 3) In the orientation phase, teacher who pass the selection are given a work contract for 1 year and the delivery of rights and obligations. Placement is not in accordance with the expertise and educational background, 4) The training carried out related to the administration of teacher, learning methods and learning digitalization. Development is carried out in the form of coaching and awarding scholarships; 5) Job Performance Evaluation consists of discipline, administration, performance, supervision of learning, and creativity. Compensation given to teacher and educational staff is not yet feasible.

Keywords: Management, Human Resources, Education

الملخص

أزهر لجامعة الوداد. ٢٠٢٠. إدارة الموارد المعلم و موظفي التعليم فى المدرسة المتوسطة الإسلامية
(البحت فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة فرساتوان اسلام ٥٠ ليمبانغ بمنطقة بندونغ الغربية)

بدأت هذه الدراسة بفجوة بين المؤهلات الأكاديمية التي حددتها الحكومة وتنسيب الموارد المعلم و موظفي التعليم فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الاتحاد الإسلامي ٥٠ ليمبانغ والذي لا يتوافق مع خلفيتهم التعليمية وخبرتهم. واقع المجموع ٣٥ المعلمين و ٣ من موظفي التعليم والمعلمين الذين يستوفون المؤهلات الأكاديمية كخريجين فى التعليم هم ١٤ باحثاً وسيداً واحداً فى التعليم بحيث يبلغ العدد الإجمالي ١٥ شخصاً. من مجموع البكالوريوس فى التعليم ، لا يقوم جميعهم بالتدريس وفقاً للمقررات التي يتم الالتحاق بها أثناء الكلية. من إجمالي ١٥ شخصاً ، تم تعليم ١٠ منهم وفقاً لبرنامج الدراسة. عندما يتم حسابه ككل من ٣٥ معلماً فى ، يتم تدريس ١٠ أشخاص فقط وفقاً للمؤهلات الأكاديمية التي حددتها الحكومة. بالنسبة لهيئة التدريس قسم الإدارة لما مجموعه ٣ أشخاص لديهم وظائف كرئيس للشؤون الإدارية والموظفين الإداريين ، فإن أيا منهم لا يستوفي المؤهلات الأكاديمية.

الغرض من هذه الدراسة هو تحليل التخطيط ، وتحليل التوظيف والاختيار ، وتحليل التوجه والتنسيب ، وتحليل التدريب والتطوير ، وتحليل تقييمات أداء العمل وتعويض المعلم و موظفي التعليم فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الاتحاد الإسلامي ٥٠ ليمبانغ بمنطقة بندونغ الغربية
هذا النوع من البحت فى إعداد هذه الأطروحة هو بحت نوعي باستخدام نهج النظم. بينما تستخدم طريقة عرض البيانات الوصفية. تقنيات جمع البيانات التي تتم من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة هي :١تخطيط موارد المعلم و موظفي التعليم فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الخاصة الاتحاد الإسلامي ٥٠ ليمبانغ لم يسير على ما يرام لأن نمط التخطيط لا يزال يقتصر على مسودة لا يمكن استخدامها كمبادئ توجيهية ، ٢يستخدم التوظيف مناهج داخلية وخارجية. يتم الاختيار من خلال عملية جمع الملفات والمقابلات دون المرور بمرحلة الاختيار. ٣ فى مرحلة التوجيه ، يحصل المعلمون الذين يجتازون الاختيار على عقد عمل لمدة عام واحد وتوصيل الحقوق والالتزامات. لا يتطابق التنسيب مع الخبرة والخلفية التعليمية ٤ التدريب الذي تم إجراؤه فيما يتعلق بإدارة المعلمين وطرق التعلم ورقمنة التعلم. يتم التطوير فى شكل منح دراسية ومنح ؛ يتكون تقييم الأداء الوظيفي من الانضباط والإدارة والأداء ، الإشراف على التعلم والإبداع. التعويض الممنوح للمعلمين والعاملين فى مجال التعليم ليس ممكناً بعد

الكلمات المفتاحية : الإدارة ، الموارد البشرية ، التربية