

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Landasan Pemikiran	7
E. Langkah-langkah Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN TEORETIK	19
A. Peran.....	19
B. Pembimbing	20
1. Pengertian Pembimbing	20
2. Tugas dan Tanggung Jawab Pembimbing.....	22
3. Fungsi Pembimbing	24
4. Peran Pembimbing	24
C. Konsep diri	27
1. Pengertian Konsep Diri	27
2. Konsep Diri dalam Perspektif Islam	29
3. Perkembangan konsep diri	30
4. Faktor Pembentuk Konsep Diri.....	32
5. Jenis-Jenis Konsep Diri.....	35
D. Anak Usia Dini.....	39
1. Pengertian dan Batasan Anak Usia Dini	39
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	40

E. Kajian Teoretik Peran Pembimbing dalam Pembentukan Konsep Diri Anak	40
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Kondisi Objektif.....	51
1. Profil Pembimbing di Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Yayasan Lidzikri	51
2. Program Pembimbing di Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Yayasan Lidzikri	57
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	59
1. Kondisi Konsep Diri Anak di Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Yayasan Lidzikri	59
2. Program yang Berkaitan dengan Pembentukan Konsep Diri di Anak Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Yayasan Lidzikri	64
3. Peran Pembimbing dalam Pembentukan Konsep Diri Anak di Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Yayasan Lidzikri	73
4. Hasil Pembentukan Konsep Diri Anak di Taman Asuh Anak Muslim (TAAM) Yayasan Lidzikri	86
BAB IV PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	105