

## ABSTRAK

**Siti Rodiah. 1162050100. 2020. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pendekatan *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* (ELPSA) Berbantuan *Software Geogebra* (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Muhammadiyah 4 Bandung)”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang didukung dari hasil studi pendahuluan di SMA Muhammadiyah 4 Bandung. Salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Experience, Language, Pictorial, Symbol, and Application* (ELPSA) berbantuan *software geogebra*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis peserta didik antara yang menggunakan model pembelajaran ELPSA berbantuan *software geogebra*. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis peserta didik antara yang menggunakan model pembelajaran ELPSA berbantuan *software geogebra* dengan memperoleh rata-rata 75,31 dan model konvensional memperoleh rata-rata 53,34. (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis peserta didik antara yang menggunakan model pembelajaran ELPSA berbantuan *software geogebra* dengan memperoleh rata-rata 0,74 dan model konvensional memperoleh rata-rata 0,20. (c) Peserta didik menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran ELPSA berbantuan *software geogebra*. Pembelajaran model ELPSA mengutamakan kebermaknaan belajar meliputi proses pengalaman, bahasa, gambar, simbol dan aplikasi sehingga mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik.

**Kata Kunci:** ELPSA, Geogebra, Kemampuan Komunikasi Matematis