

ABSTRAK

SAGITA PUSPA LESTARI: *Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Mind Mapping Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Kelas VIII Mts Negeri 3 Bandung Pokok Bahasan Daulah Abbasiyah.*

Berdasarkan studi pendahuluan di Mts Negeri 3 Bandung fenomena yang terjadi hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI sebagian rendah, hal ini terlihat dari hasil ulangan harian siswa yang masih ada memiliki nilai dibawah KKM, selain itu masih ada siswa yang tidak memperhatikan ketika pembelajaran sedang berlangsung.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) mengetahui realitas tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Mind Mapping*, 2) realitas hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI, dan 3) realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Mind Mapping* hubungannya dengan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI salah satunya dipengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Mind Mapping*. Dari asumsi tersebut dapat diajukan hipotesis, semakin positif tanggapan siswa terhadap model pembelajaran SKI, maka semakin baik pula hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Alat pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu berupa angket, tes, observasi, studi kepustakaan, dan srudi dokumentasi. Adapaun Teknik analisis datanya yaitu menggunakan analisis statistic untuk data kuantitatif, dan analisis logika untuk data kualitatif. Subjek/responden dalam penelitian ini berjumlah 32 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap model pembelajaran *Mind Mapping* termasuk kategori tinggi, yaitu dengan nilai rata-rata 3,72 angka tersebut termasuk kepada kategori tinggi karena berada pada interval 3,50-4,50. Sedangkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran SKI termasuk kategori sedang dengan rata-rata nilai rata-rata 70,92. Angka tersebut termasuk kepada kategori sedang karena berada pada interval 70-79. Adapun mengenai hubungan antara keduanya, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (22,2) > t_{tabel}$

(1,69). Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara kedua variabel. Adapun koefisien korelasinya yaitu sebesar 0,97 berada pada antara 0,80 – 1.00 berarti dapat dikategorikan ke dalam korelasi positif yang sangat kuat.

Kata Kunci: model pembelajaran *Mind Mapping*, hasil belajar kognitif

