

ABSTRAK

Muhammad Hijrah M. Saway, *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Berprestasi dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MA Al-Falah 2 Nagreg Kabupaten Bandung*

Sekolah yang baik adalah sekolah yang di dalamnya terdapat guru yang memiliki kinerja yang tinggi. Tinggi rendahnya kinerja guru dapat dipengaruhi oleh banyak faktor seperti factor internal yaitu yg berkaitan dengan motivasi kerja dan disiplin, yang tak kalah penting adalah faktor eksternal seperti komunikasi atau hubungan guru dengan pihak lain.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji fenomena masalah yang berkaitan dengan kinerja guru khususnya yang berkaitan dengan variable-variabel dalam penelitian ini yaitu komunikasi interpersonal guru dan motivasi berprestasi dalam meningkatkan kinerja guru. Adapun tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi dari responden sumber data yang akan digunakan untuk menguji dan menganalisis pengaruh komunikasi interpersonal dan motivasi berprestasi dalam meningkatkan kinerja guru.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat, dalam tesis ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif dengan tehnik survey. Populasi yang dijadikan sampel atau responden dalam penelitian ini sebanyak 60 orang guru di Madrasah Aliyah Al-Falah 2 Nagreg Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi dan studi lapangan. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian-penelitian adalah analisis statistik dengan model analisis jalur (*path analysis*).

Hasil pengujian hipotesis utama dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Berprestasi berpengaruh positif secara signifikan dalam meningkatkan Kinerja Guru sebesar 68,65%, sedangkan sisanya sebesar 32,35% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini. Komunikasi Interpersonal Guru berpengaruh nyata terhadap Kinerja Guru sebesar 45,13%. Motivasi Berprestasi berpengaruh nyata terhadap Kinerja Guru sebesar 5,9%, Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Berprestasi memiliki hubungan yang kuat dengan nilai 53,33%

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal Guru, Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru

ABSTRACT

Muhammad Hijrah M. Saway, *Effect of Interpersonal Communication and Achievement Motivation in Improving Teacher Performance in MA Al-Falah 2 Nagreg Bandung Regency*

An ideal school is a school which has teachers with high performance inside. The rate of teacher performances could be impacted by many factors such as internal factor which corellated with teaching motivation and discipline. The other factor which do not less important is an external factor such as communication and teacher relation with the other parties.

The aim of this study was to find out the problem-phenomenon which corellated with the teacher performance specifically which related with the other variables in this research, that is interpersonal communication and achievement motivation in escalate teacher performances. Quoad the aim of that would be reached in this research was to get data and information from respondents. The main data which would be used to test and analyze the impact from interpersonal communication and achievement motivation in escalate the teacher performances.

The approach was quantitative to get accelerated result. While the method was descriptive-analyze with survey technique. The population who had been respondent were 60 teachers in Al-Falah 2 Islamic High School Nagreg-Bandung. Data collection technique was documentation study and direct study and the data analyze technique to replicate the hypothesis in this research was statistic analyze with path analysis model. The result from the main hypothesis in this research could be inferenced that the teacher interpesonal communication and achievement motivation had given positive impact significantly in elevate teacher performance by 68,65%, while the remaining 32,35% were impacted by another variables outside this research. Teacher interpersonal communication gave significant impact to teacher performance by 45,13%, achievement motivation gave significant impact toward teacher performance by 5,9%. Interpersonal communiation and achievement motivation have huge correlation by 53,33%.

Keywords : *Interpersonal Communication, Achievement Motivation, Teacher Performance.*

الملخص

محمد هجره م سواي. ٢٠١٩ تأثير التواصل بين الأفراد ودوافع الإنجاز في تحسين أداء المعلم في ماجستير الفلاح ٢ ناجريج باندونج ريجنسي

المدرسة الجيدة هي مدرسة يوجد فيها معلمون ذوو أداء عالٍ. يمكن أن يتأثر أداء المدرسين المرتفع والمنخفض بعدة عوامل مثل العوامل الداخلية المرتبطة بدوافع العمل والانضباط ، والتي لا تقل أهمية عنها هي العوامل الخارجية مثل التواصل أو علاقات المعلم مع الأطراف الأخرى.

الغرض من هذه الدراسة هو دراسة ظاهرة المشكلات المتعلقة بأداء المعلم ، خاصة فيما يتعلق بالمتغيرات في هذه الدراسة ، وهي التواصل بين المعلمين للمعلمين ودوافع الإنجاز في تحسين أداء المعلم. الغرض من هذا البحث هو الحصول على البيانات والمعلومات من مصادر بيانات المشاركين التي سيتم استخدامها لاختبار وتحليل تأثير التواصل بين الأشخاص وتحفيز الإنجاز في تحسين أداء المعلم.

للحصول على نتائج بحثية دقيقة ، يستخدم المؤلف في هذه الرسالة مقارنة كمية.

في حين أن الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة التحليل الوصفي مع تقنيات المسح. كان عدد العينة أو المستجيبين في هذه الدراسة ٦٠ مدرساً في مدرسة عليا الفلاح ٢ ناغريج باندونغ. تقنيات جمع البيانات المستخدمة كانت دراسات الوثائق والدراسات الميدانية. في حين أن تقنية تحليل البيانات المستخدمة للإجابة على فرضيات البحث هي التحليل الإحصائي باستخدام نموذج تحليل المسار.

يمكن أن تستنتج نتائج اختبار الفرضيات الرئيسية في هذه الدراسة أن التواصل بين المعلم وحافز الإنجاز له تأثير إيجابي كبير على تحسين أداء المعلم بنسبة % 68.65 ، في حين أن % 32.35 المتبقية تتأثر بمتغيرات أخرى خارج هذه الدراسة. أثر التواصل الشخصي للمعلم بشكل كبير على أداء المعلم بنسبة % 45.13. أثر حافز الإنجاز بشكل كبير على أداء المعلم بنسبة % 5.9 ، وكان التواصل بين الأشخاص ودوافع الإنجاز علاقة قوية بقيمة % 53.33.

الكلمات المفتاحية: الاتصالات الشخصية للمعلم ، دافع الإنجاز ، أداء المعلم.