

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ج	إقرار الطلبة.....
د	الشعار والإهداء.....
هـ	سيرة الحياة الكاتبة.....
و	شكر وتقدير.....
ط	محتويات الرسالة.....
ل	دفتر الجداول.....
ن	دفتر الملاحق.....



### الباب الأول

#### مقدمة

1	الفصل الأول : خلفية البحث.....
---	--------------------------------

5.....

6	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
---	---------------------------------

6	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
---	---------------------------------

7	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
---	----------------------------------

الفصل السادس : فرضية البحث.....11

الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة ..... 11

## الباب الثاني

### التحليل النظرى عن تعليم الكتابة العربية

#### الفصل الأول : المفهوم الأساسي للكتابة

1. الإنشاء..... 13

2. الإملاء..... 14

3. الخط..... 16

#### الفصل الثاني : تعليم الإملاء

1. مفهوم تعليم الإملاء وأهميته..... 24

2. أهداف تعليم الإملاء..... 27

3. خطوات تعليم الإملاء..... 32

4. أسس تعليم الإملاء..... 40

#### الفصل الثالث : المفهوم الأساسي لتعليم الإملاء باتباع الخط (Follow The Line)

1. مفهوم أسلوب التعليمية..... 41

2. مفهوم أسلوب اتباع الخط (Follow The Line)..... 42

3. خطوات استخدام أسلوب اتباع الخط (Follow The Line)

في تعليم الكتابة..... 42

4. مزايا استخدام أسلوب اتباع الخط (Follow The Line)..... 42

#### الفصل الرابع : المفهوم الأساسي عن مهارة الإملاء العربي

1. مفهوم مهارة الإملاء العربي..... 43

2. مؤشرات مهارة الإملاء العربي ..... 44

3. أساليب علاج الضعف في الإملاء العربي ..... 44

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... 45

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... 46

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة ..... 46

الفصل الرابع : محل البحث ووقته ..... 47

الفصل خامس : أساليب جمع البيانات ..... 47

الفصل السادس : تحليل البيانات ..... 49

### الباب الرابع

#### البيانات وتحليلها

UNIVERSITY  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة ابن جبل المتوسطة الإسلامية

شيشالينكا باندونج

أ. تاريخ نشأة مدرسة ابن جبل المتوسطة الإسلامية شيشالينكا باندونج

..... 55

ب. الرؤية والرسالات مدرسة ابن جبل المتوسطة الإسلامية شيشالينكا باندونج

..... 55

ج. حالة المدرسين والتلاميذ في مدرسة ابن جبل المتوسطة الإسلامية شيشالينكا  
باندونج..... 56

د. التسهيلات في مدرسة ابن جبل المتوسطة الإسلامية شيشالينكا باندونج  
..... 58

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على الإملاء العربي قبل استخدام أسلوب  
اتباع الخط..... 59

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على الإملاء العربي بعد استخدام أسلوب  
اتباع الخط (Follow The Line)..... 64

الفصل الرابع : واقعية ترقية قدرة التلاميذ على الإملاء العربي في تعليم الكتابة  
بأسلوب اتباع الخط (Follow The Line) ..... 70

#### الباب الخامس

#### النتائج والإقتراحات

الفصل الأول :النتائج ..... 84

الفصل الثاني : الاقتراحات..... 85

المراجع..... 86

الملاحق