

## ملخص البحث

ليلى رحماوتي : استخدام أسلوب اتباع الخط (*Follow The Line*) لترقية قدرة التلاميذ على الإملاء العربي

انطلق هذا البحث من المشكلة التي وجدتها الباحثة أن قدرة التلاميذ في الصف السابع (ب) بمدرسة ابن جبل المتوسطة الإسلامية شيشالينكا باندونج في تعليم اللغة العربية على مادة الإملاء كانت منخفضة. تؤكد أسلوب اتباع الخط (*Follow The Line*) في عملية التعليم حيث قامت عملية التعليم جمع بين تعلم اللغة العربية ونشاط نفسحركية التلاميذ، بكتابة حرف الهجاء بسمك خطوط او نقاط على الحرف. حتى ترقى أن لا توجد الصعوبة في كتابة حرف الهجاء منفصلة ومتصلة.

وأغراض البحث هي معرفة قدرة التلاميذ في الصف السابع (ب) بمدرسة ابن جبل المتوسطة الإسلامية شيشالينكا باندونج على مادة الإملاء قبل استخدام أسلوب اتباع الخط (*Follow The Line*) ومعرفة قدرتهم بعد استخدام أسلوب اتباع الخط (*Follow The Line*) ومعرفة ارتقاء قدرتهم على مادة الإملاء به.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام الأسلوب اتباع الخط (*Follow The Line*) يرقى قدرة التلاميذ على الإملاء العربي. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة التلاميذ على الإملاء العربي بعد استخدام أسلوب اتباع الخط (*Follow The Line*).

الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه تجربة تصميم مجموعتان الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وأما أساليبه فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الكتب.

النتائج المحسولة من هذا البحث هي أن قدرة التلاميذ على الإملاء العربي قبل استخدام أسلوب اتباع الخط (*Follow The Line*) الفصل التجريبي تدل على درجة فاشلة، لأن نتيجة المتوسط على قدر 52,95 وهو أصغر من 59 في معيار التفسير. الفصل الضبطي تدل على درجة فاشلة، لأن نتيجة المتوسط على قدر 48,3 وهو أصغر من 59 في معيار التفسير. وأما قدرة التلاميذ على الإملاء العربي بعد استخدامه الفصل التجريبي تدل على درجة كافية، لأن نتيجة المتوسط على قدر 76,9 وهو تقع بين 70 - 79 في معيار التفسير. الفصل الضبطي تدل على درجة ناقص، لأن نتيجة المتوسط على قدر 60,3 وهو تقع بين 60-69 في معيار التفسير. والمقارنة بينهما تدل على أن هناك وجود الارتقاء بعد استخدامه، لأن "ت" الحسابية 4.6 أكبر من قيمة ت الجدولية 1,68 على مستوى الدلالة 5%. وأما ارتقاء قدرة التلاميذ على الإملاء العربي في تعليم الإملاء العربي بين الامتحان القلبي والامتحان البعدي فهو الفصل التجريبي هي 0,63 أو 63% فتدل هذه النتيجة على درجة كافية. والفصل الضبطي هي 0,4 أو 40% فتدل هذه النتيجة على درجة كافية.